

# **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**KİMYA METALURJİ FAKÜLTESİ**

## **FAALİYET RAPORU 2020**

**OCAK 2021**

# İÇİNDEKİLER

Sayfa No

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....	
I- GENEL BİLGİLER .....	
A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ .....	
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	
1. Fiziksel Yapı.....	
2. Örgüt Yapısı .....	
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	
4. İnsan Kaynakları .....	
5. Sunulan Hizmetler .....	
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	
II- AMAÇ VE HEDEFLER .....	
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A. MALİ BİLGİLER .....	
B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	
VI- EKLER .....	

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fakültemiz bünyesinde dört lisans ve bir adet uluslararası bir lisans programı mevcuttur. 1958 yılında eğitime başlamış olan Kimya Mühendisliği Bölümü ile ilk öğrencilerini 1990 yılında almış olan Gıda Mühendisliği Bölümü lisans eğitimlerini %30 İngilizce olarak sürdürmektedirler. 1961 yılında eğitime başlamış olan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ise %30 ve %100 İngilizce olmak üzere iki farklı lisans programı yürütmektedir. Tüm bölümler lisansüstü düzeyde de (yüksek lisans ve doktora) eğitim programları yürütmektedirler. 2006 yılında Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Biyomühendislik Programı, çift diploma veren uluslararası bir eğitim programıdır. Bu programa kayıtlı olan öğrencilerimiz, birinci ve üçüncü eğitim yıllarını İTÜ' de, ikinci ve dördüncü eğitim yıllarını ise Montana State Üniversite'nde (ABD) geçirmektedir. Biyomühendislik programını tamamlayıp mezun olmaya hak kazananlar hem İTÜ' den, hem de Montana State Üniversitesi'nden diploma almaktadırlar.

Fakültemiz lisans programlarının amacı; etik değerlere sahip, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş, konuyla ilgili son teknolojik gelişmeleri takip eden ve uygulayabilen, endüstri ile toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek çözümler üreten ve ülke kalkınmasına katkı yapan nitelikli lider mühendisler yetiştirmektir.

Bir eğitim ve araştırma kurumu olarak Türkiye'de öncü konumunda olan Fakültemiz, gelişmiş laboratuvar olanakları ve akademisyenlerin bilgi birikimi sayesinde ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirerek, yayınlar yaparak danışmanlık hizmetleri vererek bilim ve teknolojiye katkı yapmaktadır. Fakültemiz elemanları özellikle disiplinler arası araştırmalara öncelik vermektedir.



Prof. Dr. Hüseyin KIZIL  
Dekan V.

İmza

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **Misyon**

Sürekli gelişim anlayışı ile uluslararası düzeyde eğitim yapan, bilimsel araştırmalar ve endüstriyel hizmetler yürüten ve İTÜ' nün gelenek ve değerlerini ilke edinerek Üniversitenin politikalarını izleyen, geliştiren ve yeniliklerine önderlik eden bir Fakülte olmaktadır.

### **Vizyon**

Ulusal ve uluslararası arenada tanınan, çağdaş bir ders planına dayalı lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi sağlamak ve kültürel değerlere özel bir önemin verildiği bilimsel ve uygulamalı araştırmalara dayanan gelecek ile ilgili gelişmelerde önderlik edecek bilgiyi oluşturmaktır.

### **Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi uyarınca Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

## **TARİHÇE**

### **İdareye İlişkin Bilgiler**

1958- İ.T.Ü Maçka Teknik Okulu, Kimya Bölümü (4 Yıllık Kimya Mühendisliği Eğitimi)

1961- İ.T.Ü Maden Fakültesi, Metalurji Mühendisliği Bölümü (5 Yıllık Metalurji Yüksek Mühendisliği Eğitimi)

1963- İ.T.Ü Kimya Fakültesi( 5 Yıllık Kimya Yüksek Mühendisliği Eğitimi)

1976- İ.T.Ü Metalurji Fakültesi

1982- İ.T.Ü Kimya Metalurji Fakültesi(Kimya Mühendisliği Bölümü ve Metalurji Mühendisliği Bölümü)

1990- İ.T.Ü Kimya Metalurji Fakültesi (+ Gıda Mühendisliği Bölümü)

1998- İ.T.Ü Kimya Metalurji Fakültesi(Metalurji Mühendisliği Bölümü = Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü)

2006- İ.T.Ü. Kimya Metalurji Fakültesi (Biyomühendislik Uluslararası Ortak Lisans Programı)

### **YERLEŞKE**

İ.T.Ü. Kimya Metalurji Fakültesi Ayazağa Yerleşkesi Maslak-İSTANBUL

### **MEVZUAT**

Bakanlar Kurulunca 22.06.1982 tarihinde kararlaştırılan ve 20 Temmuz 1982 Tarih ve 17760 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 41 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname.

## 1-Fiziksel Yapı

(Tablolar, 31.12.2020 tarihi verilerini içermektedir)

Birim alanı	Yüzölçümü (m <sup>2</sup> )
Kapalı alan	<b>40000</b>
Açık alan	<b>3334</b>
Toplam	43334

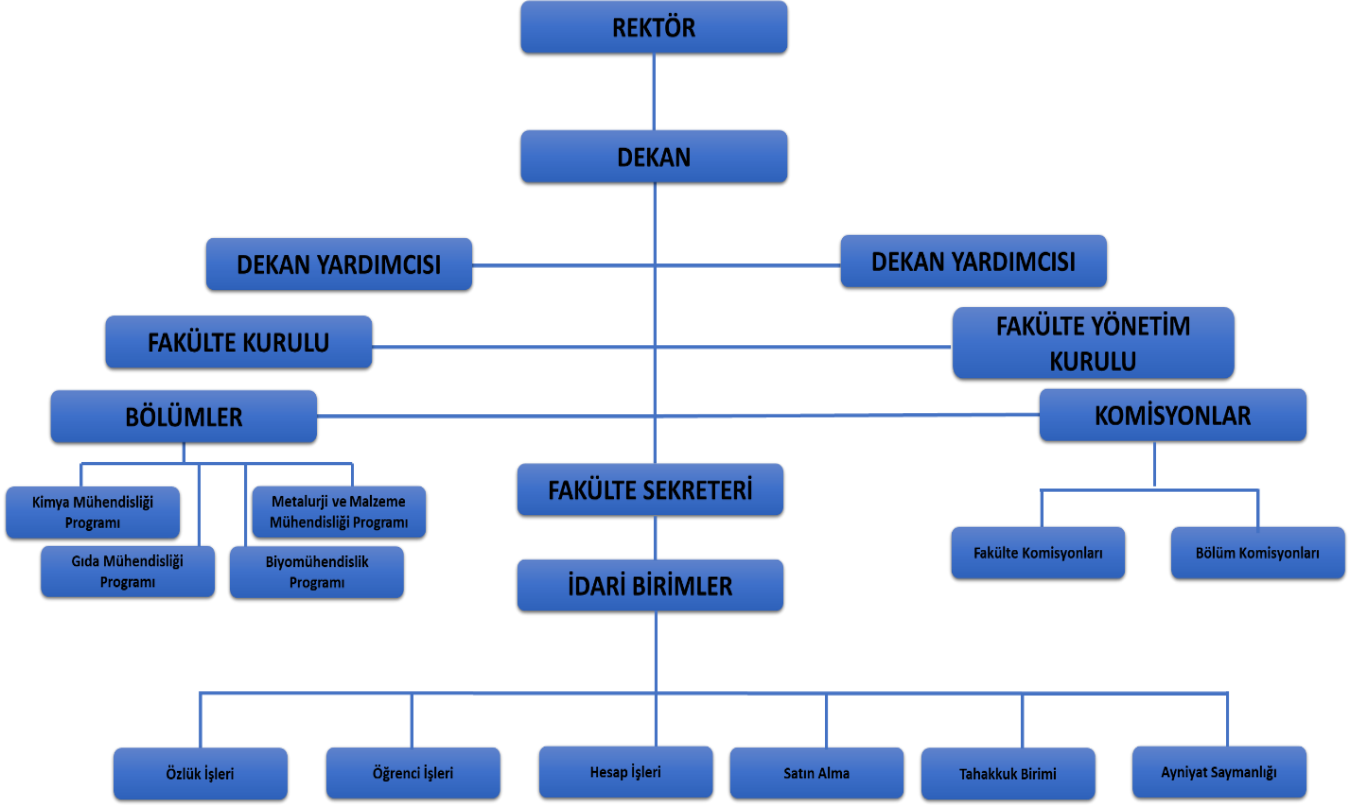
Eğitim Alanları	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik	2174
Bilgisayar Laboratuvarı	240
Laboratuvar	9775
Toplam	12189

Sosyal Alanlar	Alan(m <sup>2</sup> )	
	Sayı	Alan
Kantinler	1	525
Kulüp Odaları	4	125
Öğrenci Sosyal Alan		300
Toplam		950

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı alan	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma	4730	<b>114</b>
İdari Personel Çalışma Ofisi	390	<b>49</b>
Toplam	5120	163

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Depo	50	<b>2800</b>
Arşiv	3	<b>340</b>
Atölye	2	<b>310</b>

## 2. Örgüt Yapısı



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

Kullanılan Yazılımların Listesi				
No	Ad	Lisans Tipi	Kapsam	Kaynak
1	Chem CAD	Network	Ders	Rektörlük
2	FACT SAGE	Network	Ders	Met. ve Malz. Müh.Böl.
3	Autocad	Network	Ders	Rektörlük
4	Vm Ware Horizon	Network	Sanal Sınıf	Fakülte
5	Matlab	Network	Ders	Rektörlük
6	Minitab	Network	Ders	Rektörlük
7	Iron Python 2.7	Network	Ders	Rektörlük
8	Aspen Basic Engineering	Network	Ders	Rektörlük
9	FTN95	Network	Ders	Rektörlük
10	Plato	Network	Ders	Rektörlük

#### 3.2- Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	
	Sayı
BİLGİSAYAR KASALARI	323
EKRANLAR	197
DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	132
TABLET BİLGİSAYARLAR	92

#### Laboratuvarlar

Laboratuvar Adı		Toplam Alan
BİYOMÜHENDİSLİK ÖĞRENCİ LABORATUVARI	Biyomühendislik	
GIDA KİMYASI VE KALİTE KONTROLÜ LABORATUVARI (GG 210-211)	Gıda Mühendisliği	38 m <sup>2</sup>
GIDA TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G111)	Gıda Mühendisliği	15 m <sup>2</sup>
GIDA TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 318)	Gıda Mühendisliği	12 m <sup>2</sup>
GIDA KİMYASI VE KALİTE KONTROLÜ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 215-217)	Gıda Mühendisliği	115 m <sup>2</sup>
ARI M.MRKZ	Gıda Mühendisliği	124 m <sup>2</sup>
BİLEŞEN VE KONTAMİNANT ANALİZLERİ HPLC-MS-MS LABORATUVARI (G 106)	Gıda Mühendisliği	39 m <sup>2</sup>
GIDA TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 307-308.2)	Gıda Mühendisliği	38 m <sup>2</sup>
GIDA KİMYASI VE KALİTE KONTROLÜ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 312)	Gıda Mühendisliği	38 m <sup>2</sup>
YENİ ÜRÜN GELİŞTİRME MUTFAĞI	Gıda Mühendisliği	78 m <sup>2</sup>
GIDA MİKROBİYOLOJİSİ LABORATUVARI (G 309-311)	Gıda Mühendisliği	112 m <sup>2</sup>
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİ LABORATUVARI (MÜH.LABORATUVARI GZ11-G114)	Gıda Mühendisliği	236 m <sup>2</sup>
ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 306)	Gıda Mühendisliği	38 m <sup>2</sup>
DSC TERMAL ANALİZ LABORATUVARI (G 205)	Gıda Mühendisliği	18 m <sup>2</sup>
GIDA TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 307-308)	Gıda Mühendisliği	62 m <sup>2</sup>
GIDA TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 112-113)	Gıda Mühendisliği	36 m <sup>2</sup>
GIDA KİMYASI VE KALİTE KONTROLÜ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 218)	Gıda Mühendisliği	38 m <sup>2</sup>
DUYUSAL ANALİZ LABORATUVARI (G 208-209)	Gıda Mühendisliği	38 m <sup>2</sup>
GIDA MİKROBİYOLOJİSİ HAZIRLIK LABORATUVARI (G 313-314-315)	Gıda Mühendisliği	54 m <sup>2</sup>

GIDA KALİTE KONTROLÜ ÖĞRENCİ LABORATUVARI	Gıda Mühendisliği	146 m <sup>2</sup>
GIDA TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 206-207)	Gıda Mühendisliği	33448 m <sup>2</sup>
DOKAM-DOĞAL KATKILAR GIDA BİLEŞEN ANALİZLERİ HPLC-MS-MS SAĞLIK METABOLİZMA	Gıda Mühendisliği	
GIDA MİKROBİYOLOJİSİ ÖĞRENCİ LABORATUVARI (G 308-308.1)	Gıda Mühendisliği	38 m <sup>2</sup>
GIDA KİMYASI VE KALİTE KONTROLÜ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (G 105)	Gıda Mühendisliği	38 m <sup>2</sup>
HAVA KİRLİLİĞİ VE EMİSYON LABORATUVARI (K 207)	Kimya Mühendisliği	
KARBON ESASLI MALZEME GELİŞTİRME LABORATUVARI (K 512)	Kimya Mühendisliği	25 m <sup>2</sup>
KİM. TEK LABORATUVARI (K 404)	Kimya Mühendisliği	76 m <sup>2</sup>
TERMAL VE ELEMENTER ANALİZ LABORATUVARI (K 307)	Kimya Mühendisliği	
TARTIM VE KÜL FIRINI ODASI (K 211)	Kimya Mühendisliği	16 m <sup>2</sup>
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ İLERİ TEKNOLOJİLER MALZEME KARAKTERİZASYON LABORATUVARI	Kimya Mühendisliği	155 m <sup>2</sup>
ADSORPSİYON-KATALİZ LABORATUVARI (K 303)	Kimya Mühendisliği	99 m <sup>2</sup>
ENZİM ARAŞTIRMA LABORATUVARI (K 201)	Kimya Mühendisliği	100 m <sup>2</sup>
KRİSTALİZASYON LABORATUVARI (K 403)	Kimya Mühendisliği	151 m <sup>2</sup>
MALZEME VE PROSES MODELLEME VE SİMÜLASYON LABORATUVARI	Kimya Mühendisliği	87 m <sup>2</sup>
KİM. TEK LABORATUVARI (K 405)	Kimya Mühendisliği	24 m <sup>2</sup>
YAKIT TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI (K 302)	Kimya Mühendisliği	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİ LABORATUVARI I-II	Kimya Mühendisliği	343 m <sup>2</sup>
SPINNING LABORATUVARI (K 312)	Kimya Mühendisliği	
MİNERAL ARAŞTIRMA LABORATUVARI (K 203)	Kimya Mühendisliği	
MEMBRAN TEKNOLOJİLERİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	Kimya Mühendisliği	75 m <sup>2</sup>
NANOBİYOTEKNOLOJİ LABORATUVARI	Kimya Mühendisliği	73 m <sup>2</sup>
MERKEZİ LABORATUVAR (S 405)	Kimya Mühendisliği	36 m <sup>2</sup>
NUMUNE HAZIRLAMA LABORATUVARI (K 104)	Kimya Mühendisliği	
BİYOTEKNOLOJİ LABORATUVARI (K 502)	Kimya Mühendisliği	25 m <sup>2</sup>
POLİMER LABORATUVARI	Kimya Mühendisliği	99 m <sup>2</sup>
GIDA KİMYASI VE KALİTE KONTROLÜ LABORATUVARI (G 213-214)	Kimya Mühendisliği	36 m <sup>2</sup>
YAĞ TEKNOLOJİSİ LABORATUVARI (K 507)	Kimya Mühendisliği	100 m <sup>2</sup>
İTÜ SENTETİK GAZ YAKITLAR ARGE MERKEZİ : MEMBRAN TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI (K 409)	Kimya Mühendisliği	101 m <sup>2</sup>
YAKIT TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI (K 311)	Kimya Mühendisliği	33448 m <sup>2</sup>
ENSTRUMENTEL ANALİZ LABORATUVARI DIŞ BÖLÜM (GC) (K 205)	Kimya Mühendisliği	50 m <sup>2</sup>
A KARBON-GRAFİT MALZEMELER LABORATUVARI (S 112)	Kimya Mühendisliği	33448 m <sup>2</sup>
İLERİ TEKNOLOJİ LABORATUVARI (X-RD) (S 404)	Kimya Mühendisliği	34 m <sup>2</sup>
BİYOTEKNOLOJİ LABORATUVARI	Kimya Mühendisliği	52 m <sup>2</sup>
KARBONDİOKSİT TUTMA LABORATUVARI (K 208)	Kimya Mühendisliği	
ELEKTROSPINNING LABORATUVARI (K 309)	Kimya Mühendisliği	
BİYOMALZEME ARAŞTIRMA LABORATUVARI (K 306)	Kimya Mühendisliği	
BİYOMALZEME VE MİNERAL LABORATUVARI	Kimya Mühendisliği	124 m <sup>2</sup>
PİROMETALURJİ LABORATUVARI (M 101)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	61 m <sup>2</sup>
ALETLİ ANALİZ LABORATUVARI (M 308)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	19 m <sup>2</sup>
ALETLİ ANALİZ LABORATUVARI (M 309)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	19 m <sup>2</sup>
ALETLİ ANALİZ LABORATUVARI (M 313)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	19 m <sup>2</sup>
HAFİF METAL VE ALAŞIMLAR ARAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI (M 216)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	22 m <sup>2</sup>
FAZ DİYAGRAMLARI LABORATUVARI (M 303)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	70 m <sup>2</sup>
POLYMERS AND NANOCOMPOSITES LABORATORY - POLYMER PROCESSING & RHEOLOGY	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	17 m <sup>2</sup>
GENEL KİMYA LABORATUVARI (M 311)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	60 m <sup>2</sup>



TERMODİNAMİK-KİNİTİK ARAŞTIRMA VE DEMİR ÇELİK LABORATUVARI 2	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	65 m <sup>2</sup>
ENDÜSTRİYEL TESTLER LABORATUVARI (M 221)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	17 m <sup>2</sup>
GAZ ALTI SİNER LABORATUVARI (S 211)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	26 m <sup>2</sup>
AKIŞKAN YATAK VE HİDROLİK PRES LABORATUVARI (M 104)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	21 m <sup>2</sup>
KATILAŞMA LABORATUVARI (M 211)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	80 m <sup>2</sup>
PİL (BATARYA) ARAŞTIRMA LABORATUVARI (M 324)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	0 m <sup>2</sup>
KİMYASAL ANALİZ LABORATUVARI (M 201)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	0 m <sup>2</sup>
SİNERLEME LABORATUVARI (S 201)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	54 m <sup>2</sup>
BİYOMALZEME VE KARAKTERİZASYON LABORATUVARI - 2 (S 309)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	69 m <sup>2</sup>
X-IŞINLARI LABORATUVARI (M 302)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	81 m <sup>2</sup>
YÜKSEK TEKNOLOJİ SERAMİK VE KOMPOZİT LABORATUVARI (S 111)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	8 m <sup>2</sup>
TERMAL BARIYER KAPLAMA LABORATUVARI (S 109)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	5 m <sup>2</sup>
KARAKTERİZASYON LABORATUVARI (S 409)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	14 m <sup>2</sup>
MİKRO ARK OKSİDASYON LABORATUVARI (S 212)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	26 m <sup>2</sup>
DEMİR ÇELİK KARAKTERİZASYON LABORATUVARI (M 220)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	17 m <sup>2</sup>
MEKANİK METALURJİ LABORATUVARI (M 108)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	40 m <sup>2</sup>
KUMLAMA LABORATUVARI (S 101)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
SOĞUK GAZ DİNAMİK PÜSKÜRTME LABORATUVARI (S 110)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	10 m <sup>2</sup>
PRES LABORATUVARI (S 107)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	35 m <sup>2</sup>
MİKROSKOP VE SERLİK LABORATUVARI (M 207)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	14 m <sup>2</sup>
ELEKTRON MİKROSKOBİSİ LABORATUVARI (S 305)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	44 m <sup>2</sup>
POLİMERİK MALZEMELER HAZIRLAMA LABORATUVARI (S 311)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
AŞINMA LABORATUVARI (M 111)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
KOROZYON LABORATUVARI 1 (M 318)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	40 m <sup>2</sup>
KAPLAMA KARAKTERİZASYON LABORATUVARI (M 321)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4 m <sup>2</sup>
İLERİ TEKNOLOJİK SERAMİKLER ARAŞTIRMA LABORATUVARI (S 306)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	34 m <sup>2</sup>
ALETLİ ANALİZ LABORATUVARI (M 310)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	19 m <sup>2</sup>
HİDROMETALURJİ LABORATUVARI (M 102)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	33 m <sup>2</sup>
ERGİMİŞ TUZ SİSTEMLERİ LABORATUVARI	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
KOROZYON ARAŞTIRMA LABORATUVARI 2 (M 322)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	17 m <sup>2</sup>
ÖĞRENCİ LABORATUVARI (M 315)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	40 m <sup>2</sup>
3 BOYUTLU YAZICILAR ARAŞTIRMA LABORATUVARI (M 206)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
SOYMETALLER LABORATUVARI - 2 (ICP LABORATUVARI - M 114)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
ALETLİ ANALİZ LABORATUVARI (M 202)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
TERMAL ANALİZ LABORATUVARI (S 210)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	26 m <sup>2</sup>
ELEKTRO METALURJİ LABORATUVARI (M 103)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	61 m <sup>2</sup>
LAZER LABORATUVARI (M 109)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	62 m <sup>2</sup>
ARAŞTIRMA LABORATUVARI (M 312)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	39 m <sup>2</sup>
ISIL İŞLEM LABORATUVARI (S 411)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	33 m <sup>2</sup>
METALOGRAFİ LABORATUVARI (M 209)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	60 m <sup>2</sup>
PARTİKÜL VE SERAMİK MALZEMELER KARAKTERİZASYON LABORATUVARI (S 203)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	54 m <sup>2</sup>
ARAŞTIRMA LABORATUVARI (S 304)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	26 m <sup>2</sup>
ARAŞTIRMA LABORATUVARI (INSTON CİHAZI LABORATUVARI - M 210))	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	39 m <sup>2</sup>
BİYOMALZEME VE KARAKTERİZASYON LABORATUVARI (S 209)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	54 m <sup>2</sup>
X IŞINLARI LABORATUVARI (S 213)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	26 m <sup>2</sup>
ARAŞTIRMA LABORATUVARI (M 212)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	20 m <sup>2</sup>
Y. VAKUM ERGİTME LABORATUVARI (M 112)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	

TERMODİNAMİK-KİNİTİK ARAŞTIRMA VE DEMİR ÇELİK LABORATUVARI 1	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	20 m <sup>2</sup>
KOROZYON ARAŞTIRMA LABORATUVARI (M 317)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	20 m <sup>2</sup>
ÖĞRENCİ LABORATUVARI (M 314)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	40 m <sup>2</sup>
MİKROAKIŞKAN SİSTEMLER LABORATUVARI	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
ÇEVRESEL METALURJİ LABORATUVARI (S 307)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
KOROZYON LABORATUVARI 2 (M 319)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	40 m <sup>2</sup>
POLİMERİK MALZEMELER KARAKTERİZASYON LABORATUVARI (S 108)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
SOYMETALLER LABORATUVARI - 1 (M 113)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
TERMOKİMYA LABORATUVAR (M 213)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	19 m <sup>2</sup>
HASARSIZ MUAYENE LABORATUVARI (M 323)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
DİNAMİK VE STATİK ISIL TEST LAB -2 (M 112-4)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
EMAYE GELİRTİRME LABORATUVARI (S 113)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	8 m <sup>2</sup>
MEKANİK METALURJİ LABORATUVARI (M 106)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	39 m <sup>2</sup>
ÜRETİM METALURJİSİ HOLÜ (M 110)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
KAREKTERİZASYON LABORATUVARI (S 410)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	27 m <sup>2</sup>
SPARK PLAZMA SİNERLEME LABORATUVARI (M 112-2)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	14 m <sup>2</sup>
NANOİDROMETALURJİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	19 m <sup>2</sup>
PROSES LABORATUVARI (S 204)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	120 m <sup>2</sup>
METALOGRAFİ LABORATUVARI (S 412)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	36 m <sup>2</sup>
FAZ ANALİZLERİ LABORATUVARI (S 202)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	27 m <sup>2</sup>
GRAFEN VE İKİ BOYUTLU MALZEMELER LABORATUVARI	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	25 m <sup>2</sup>
MEKANİK TEST LABORATUVARI (S 114)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	18 m <sup>2</sup>
TERMAL ANALİZ LABORATUVARI (M 304)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	20 m <sup>2</sup>
ENERJİ MALZEMELERİ VE BATARYA LABORATUVARI (M 208)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	60 m <sup>2</sup>
OTOMOTİV TERMAL TEST LABORATUVARI (M 112-3)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	
POLYMERS AND NANOCOMPOSITES LABORATORY - POLYMER CHARACTERIZATION	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	26 m <sup>2</sup>
YÜZEY TEKNOLOJİ LABORATUVARI (S 303)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	65 m <sup>2</sup>
MEKANİK METALURJİ LABORATUVARI (M 105)	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	121 m <sup>2</sup>
DÖKÜM HOLÜ (M 112)		14 m <sup>2</sup>
İTÜ SENTETİK GAZ YAKITLAR ARGE MERKEZİ : GAZLAŞTIRMA VE GAZ TEMİZLEME TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI (K 101)		
İTÜ SENTETİK GAZ YAKITLAR ARGE MERKEZİ : ÖRNEK HAZIRLAMA LABORATUVARI (K 102)		
YAKIT TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI (K 310)		
İTÜ SENTETİK GAZ YAKITLAR ARGE MERKEZİ : KARAKTERİZASYON LABORATUARLARI (K 401-402)		123 m <sup>2</sup>
İTÜ SENTETİK GAZ YAKITLAR ARGE MERKEZİ : TERMAL ANALİZ LABORATUVARI (K 408)		97 m <sup>2</sup>
KİM. TEK. MİN. İŞL. LABORATUVARI (BALKON) (K 505)		
AHMET BİYÜK MEKANİK ATÖLYESİ (M 107)		
İTÜ SENTETİK GAZ YAKITLAR ARGE MERKEZİ : KATALİZÖR LABORATUVARI (S 112B)		
ELEKTROKAZANIM VE ENERJİ SİSTEMLERİ LABORATUVARI (S 301)		72 m <sup>2</sup>
İTÜ SENTETİK GAZ YAKITLAR ARGE MERKEZİ : KATALİZÖR LABORATUVARI (K 304-305)		25 m <sup>2</sup>
İTÜ SENTETİK GAZ YAKITLAR ARGE MERKEZİ : PİROLİZ VE GAZ TEMİZLEME TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI (K 103)		

28.12.2020 Tarihi İtibariyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında Kayıtlı Bulunan Birim Envanteri		
	CİNSİ	SAYISI
1	253.1.99 Dier Tesis ve Sistemler	8
2	2.1.3.4 Motorlu Tırpanlar	1
3	253.2.10.4.1 Kalıp Hazırlama Makineleri	1
4	253.2.10.7.2 Matbaa Tipi Kağıt Kesme Giyotinleri	2
5	253.2.10.99.17 Çalışma Tezgahları	3
6	253.2.10.99.2 Film Kurutma Cihazları	1
7	253.2.10.99.99 Diğerleri	2
8	253.2.2.1.4 Briket İmalinde Kullanılan Makineler	1
9	253.2.2.1.7 Dekupaj Makineleri	1
10	253.2.2.2.3 Su Terazileri	1
11	253.2.2.2.7 Merdivenler	4
12	253.2.3.1.2 Freze Tezgahları ve Makineleri	1
13	253.2.3.1.25 Zımparalama Makineleri	5
14	253.2.3.1.26 Somun Sıkma Makineleri	1
15	253.2.3.1.29 Öğütme (Değirmenler) Kırma ve Doldurma Makineleri	11
16	253.2.3.1.5 Pres Makineleri	11
17	253.2.3.1.6 Matkap Makineleri	6
18	253.2.3.1.9.2 Kesme Makinesi	6
19	253.2.3.1.99 Genel Amaçlı Diğer Atölye Makineleri	7
20	253.2.3.2.1.99 Diğer Anahtar Takımları Ve Çantaları	1
21	253.2.3.2.6 Mergeneler	1
22	253.2.3.2.7 Tutucular	4
23	253.2.3.2.99 Diğer Genel Amaçlı Atölye Alet ve Gereçler	11
24	253.2.3.3.2 Motorlu Testereler	1
25	253.2.3.3.99 Marangoz Atölyesinde Kullanılan Diğer Makine ve Aletler	5
26	253.2.3.99 Diğer Atölye Makineleri ve Aletleri	16
27	253.2.4.19 Kırıcı ve Deliciler	3
28	253.2.5.1.1 Yağlı Kompresörler	6
29	253.2.5.1.10 Teneffüs Havalı Kompresörler	1
30	253.2.5.1.11 Soğutma Kompresörleri	6
31	253.2.5.1.17.1 Vakum Pompası	22
32	253.2.5.1.4 Yağsız Vidalı Kompresörler	2
33	253.2.5.1.8 Pistonlu Hava Kompresörleri	3
34	253.2.5.1.99 Diğer Sıkıştırma Makineleri (Kompresörler)	3
35	253.2.5.10.4 DC (Doğru Akım) Motorlar	1
36	253.2.5.10.99 Diğer Motorlar	3
37	253.2.5.12 Akü Şarj Sistemleri	2
38	253.2.5.2 Pompalar	25
39	253.2.5.6.99 Diğer Jenaratörler	9
40	253.2.5.7.1 Line Kesintisiz Güç Kaynağı	28
41	253.2.5.7.2 Online Kesintisiz Güç Kaynağı	25
42	253.2.5.7.3 Kesintisiz Güç Kaynakları	34
43	253.2.5.8 Regülatörler	19
44	253.2.5.99 Diğer Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	5

45	253.2.7.2 Ambalajlama Makineleri	1
46	253.2.8.99 Diğer Etiketlendirme ve Numaralandırma Makineleri	2
47	253.3.1.1.2 Zemin Süpürme Makineleri	9
48	253.3.1.1.3 Zemin Yıkama Makineleri	2
49	253.3.1.3 Bulaşık Yıkama Makineleri ve Ekipmanları	2
50	253.3.1.99.1 Saç Kurutma Cihazları	3
51	253.3.1.99.2 El Kurutma Cihazları	5
52	253.3.2.1.1 Buzdolapları	35
53	253.3.2.1.2 Dondurucular	11
54	253.3.2.1.99 Diğer Soğutma ve Dondurma Amaçlı Cihazlar	3
55	253.3.2.2.1 Fırınlr	7
56	253.3.2.2.2 Ocaklar	3
57	253.3.2.2.4 Şofbenler	1
58	253.3.2.2.5 Elektrikli Su Isıtıcıları	5
59	253.3.2.4.1 Mikserler	2
60	253.3.2.4.2 Blenderlar	7
61	253.3.2.4.3 Mutfak Robotları	1
62	253.3.2.4.4 Meyve Sıkacakları	1
63	253.3.2.4.99 Diğer Karıştırma, Sıkma ve Dilimleme Amaçlı Cihazlar	1
64	253.3.2.5.1 Davlumbazlar	2
65	253.3.2.5.2 Aspiratörler ve Fanlar	1
66	253.3.2.5.99 Diğer Havalandırma Amaçlı Cihazlar	2
67	253.3.2.6.5 Biber veya Tuz Öğütücüsü veya Değirmenleri	1
68	253.3.2.6.99 Diğer Öğütme, Kıyma ve Püre Yapma Amaçlı Cihazlar	2
69	253.3.2.99.1 Vakum Makineleri	2
70	253.3.2.99.10 Su Isıtıcıları ve Soğutucuları	14
71	253.3.2.99.15 Yukarıdaki Gruplarda Sınıflandırılmayan Diğer Cihaz ve Makineler	7
72	253.3.2.99.2 Ekmek Yapma Makineleri	2
73	253.3.2.99.8 Elektrikli Bıçaklar	1
74	253.3.2.99.9 Mutfak veya Gıda Termometreleri	4
75	253.3.3.2 Dağcılık, Arama ve Kurtarmada Kullanılan Cihazlar ve Ekipmanlar	3
76	253.3.4.1.1 Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları	58
77	253.3.4.2.1 Mikrometreler	4
78	253.3.4.2.2 Kumpaslar	2
79	253.3.4.2.99 Diğer Hassas Ölçü Aletleri	29
80	253.3.4.3.99 Diğer Açı ve Eğim Ölçme Cihazları	1
81	253.3.4.4 Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazları	11
82	253.3.4.5.15 Gerilim Kontrol Cihazları	33
83	253.3.4.5.2 Voltmetreler-Manovoltmetreler	2
84	253.3.4.5.20 Kalibrasyon Cihazlar	1
85	253.3.4.5.22 Kaydediciler	9
86	253.3.4.5.3 Multimetreler ( Avometreler )	14
87	253.3.4.5.30 Osiloskoplar	3
88	253.3.4.5.36 Veri Toplayıcılar	4
89	253.3.4.5.4 Analizörler	12
90	253.3.4.5.5 Çeviriciler ( Konvertörler )	1

91	253.3.4.5.6 Çoklayıcılar ( Multiplexer )	14
92	253.3.4.5.7 Direnç Ölçerler	1
93	253.3.4.5.99 Diğer Elektrik/Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları	24
94	253.3.4.99 Diğer Ağırlık, Hacim, Uzunluk ve Mesafe Ölçme Cihaz ve Aletleri	25
95	253.3.5.1 Genel Amaçlı Tıbbi Cihazlar ve Aletler	11
96	253.3.5.22 Biyolojik Araştırmada Kullanılan Cihaz ve Aletler	1
97	253.3.5.99 Diğer İhtisas Bölümlerinde Kullanılan Tıbbi Cihaz ve Aletler	10
98	253.3.6.1.3 Korozyon Test Cihazları	1
99	253.3.6.1.4 Kromatografi Cihazları	8
100	253.3.6.1.7 Sedimentasyon Test Cihazları	1
101	253.3.6.1.8 Spektrometreler/Spektrofotometreler/ Difraktometreler	17
102	253.3.6.1.99 Diğer Kimyasal Analiz Cihazları	42
103	253.3.6.10.1 Emisyon Ölçme	1
104	253.3.6.10.6 Yaşlandırma Cihazları	1
105	253.3.6.10.7 Yakıt Pilleri	2
106	253.3.6.2.1 Sertlik Ölçerler ( Dürometreler )	10
107	253.3.6.2.11 Partikül Ölçerler ( Coulter Counter )	4
108	253.3.6.2.13 Potensiyostatlar	1
109	253.3.6.2.15 Sıcaklık, İletkenlik ve PH Ölçme Cihazları	95
110	253.3.6.2.17 Spektrometreler-Difraktometreler	8
111	253.3.6.2.18 Vizkozimetreler	7
112	253.3.6.2.19 Sürtünme Test Cihazları	2
113	253.3.6.2.21 Renk Ölçerler ( Tintometreler ) Uzama Ölçerler	4
114	253.3.6.2.22 Örnekleyciler	1
115	253.3.6.2.23 Vakum Ölçme Cihazları	5
116	253.3.6.2.24 Akış Ölçerler ( Flowmetreler )	29
117	253.3.6.2.26 Basınç Ölçme Cihazları	11
118	253.3.6.2.29 Gaz Ölçüm Cihazları	7
119	253.3.6.2.6 Erime, Kaynama, Donma, Yanma Noktası Tayin Cihazları	6
120	253.3.6.2.9 Termal Analiz ve Isıl Özellikleri Ölçme Cihazları	3
121	253.3.6.2.99 Diğer Fiziksel Özellikleri Ölçme ve Test Cihazları	72
122	253.3.6.3.1 Etüvler, İnkübatörler ve Durulayıcı Kurutucular	118
123	253.3.6.3.10 Damıtma ( Distilasyon ) Cihazları ve Damlatıcılar	3
124	253.3.6.3.11 Elektroforez Cihazları	2
125	253.3.6.3.13 Kaplama, Kalıplama Cihazları	18
126	253.3.6.3.15 Otoklavlar, Sterilizatörler	10
127	253.3.6.3.18 Safılaştırıcılar, Gaz Temizleyiciler	10
128	253.3.6.3.19 Santrifüjler	24
129	253.3.6.3.20 Titratörler	2
130	253.3.6.3.21 Ultrafiltrasyon Cihazları	6
131	253.3.6.3.22 Yakma Cihazları	1
132	253.3.6.3.24 Homojenizatörler	15
133	253.3.6.3.3 Ayırıcılar ( Ekstraktörler ) Elektrodializ Cihazları	4
134	253.3.6.3.4 Aşındırıcılar, Parlaticılar ve Dağlayıcılar	10
135	253.3.6.3.5 Akışkan Yataklar	6
136	253.3.6.3.8 Evaporatörler, Buharlaştırıcılar	16

137	253.3.6.3.99 Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	277
138	253.3.6.4.1 Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	92
139	253.3.6.4.2 Laboratuvar Tipi Fırınlr	89
140	253.3.6.4.3 Laboratuvar Tipi Soğutucular	15
141	253.3.6.4.99.1 Diğer Isıtıcı Ve Soğutucular	9
142	253.3.6.4.99.2 Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcılar	60
143	253.3.6.5.1 İzabe ve Kristal Çekme Cihazları	1
144	253.3.6.5.11 Tane İrilik Dağılımı Analiz Cihazları	1
145	253.3.6.5.5 Flatasyon Hücre Cihazları	1
146	253.3.6.5.8 Mekanik Özellikler Test Cihazları ve Durometreler	1
147	253.3.6.5.99 Diğer Metalürjik Analiz ve Test Cihazları	9
148	253.3.6.6.1 Elektron Mikroskopları	18
149	253.3.6.6.10 Refraktometreler	7
150	253.3.6.6.2 Optik Mikroskoplar	10
151	253.3.6.6.5 Dedektörler	12
152	253.3.6.6.6 Lazerler	1
153	253.3.6.6.99 Diğer Optik ve Eketrooptik Cihazlar ve Aletler	1
154	253.3.6.99.1 Diğer Araştırma Ve Üretim Amaçlı Cihaz Ve Aletler	305
155	255.1.2.1.1 Bayraklar	13
156	255.1.2.4 Atatürk Resimleri	1
157	255.1.3.1.5 Göz Koruyucular	1
158	255.1.3.3.1 Gaz Maskeleri	3
159	255.1.4.1.99 Diğer Seyahat Amaçlı Çantalar	1
160	255.1.4.2.4 Bilgisayar Çantaları	6
161	255.1.4.2.99 Diğer İş Çantaları	1
162	255.1.4.3.3 Cihaz Taşıma Arabaları	1
163	255.1.4.3.4 Tüp, Un ve Şeker Taşıma Arabaları	4
164	255.1.4.3.99 Diğer Taşıyıcı Arabalar	1
165	255.1.4.99 Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Diğer Taşınırlar	2
166	255.1.5.10.2 Malzeme Taşıma Arabası	1
167	255.1.5.14.3 Tekerlekli sandalye	1
168	255.1.5.16.1 Derin Dondurucular	2
169	255.10.2.2.2 Kart Okuyucular	4
170	255.10.2.3.7 Gaz Dedektörleri	1
171	255.10.2.3.99 Diğer Dedektörler ve Sensörler	3
172	255.10.2.5.1 Dijital Kayıt Sistemleri	9
173	255.10.2.5.2 Görüntü/Ses Alıcılar	20
174	255.10.2.5.99 Diğer Güvenlik Kamera Sistemleri	1
175	255.10.2.6 Uzaktan Kumanda Sistemleri	1
176	255.10.3.1.1 Yangın Söndürme Cihazları	241
177	255.10.3.2.1 Yangın Dolapları	27
178	255.11.1.2 Kupalar	50
179	255.11.2.3 Saatler	2
180	255.12.2 Büro Malzemeleri	243
181	255.2.1.1.1.1 Bilgisayar Kasaları	323
182	255.2.1.1.1.3 Ekranlar	197

183	255.2.1.1.2 Dizüstü Bilgisayarlar	132
184	255.2.1.1.3 Tablet Bilgisayarlar	92
185	255.2.1.1.99 Diğer Bilgisayarlar	11
186	255.2.1.2.4 Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	4
187	255.2.1.2.99 Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	29
188	255.2.2.1.12 Harici CD ve DVD Yazıcıları ve Okuyucuları	4
189	255.2.2.1.13 Barkod Yazıcılar ve Okuyucular, Optik Okuyucular	4
190	255.2.2.1.3 Lazer Yazıcılar	104
191	255.2.2.1.14 Üç Boyutlu Yazıcılar	1
192	255.2.2.1.6 İnkjet Yazıcılar	1
193	255.2.2.1.8 Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	14
194	255.2.2.1.99 Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	14
195	255.2.2.2.2 Masaüstü Tarayıcılar	18
196	255.2.2.2.99 Diğer Tarayıcılar	10
197	255.2.2.4.1.1 Harici Yedekleme Cihazları	43
198	255.2.2.5 Klavye, Monitör ve Fare Çoklayıcıları (KVM)	2
199	255.2.2.99 Diğer Bilgisayar Çevre Birimleri	3
200	255.2.3.1 Fotokopi Makinaları	1
201	255.2.4.1.1 Sabit Telefonlar	40
202	255.2.4.1.2 Telsiz Telefonlar	1
203	255.2.4.1.3 Telsizler	3
204	255.2.4.1.4 Cep Telefonları	1
205	255.2.4.1.8 Santraller	3
206	255.2.4.1.99 Diğer Telefonlar	1
207	255.2.4.2 Faks Cihazları	2
208	255.2.4.3.1 Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	77
209	255.2.4.3.2 Swichler (Anahtarlar)	17
210	255.2.4.3.5 İletişim Ağ Cihazları	32
211	255.2.4.3.99 Diğer Network Cihazları	4
212	255.2.4.99 Diğer Haberleşme Cihazları	1
213	255.2.5.1.1 Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	32
214	255.2.5.1.2 Tepegözler (Slayt Cihazları)	3
215	255.2.5.1.7 Projeksiyon Perdeleri	12
216	255.2.5.1.99 Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	1
217	255.2.5.2.1 Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	2
218	255.2.5.2.2 Televizyonlar	2
219	255.2.5.2.99 Diğer Ses ve Görüntü Cihaz ve Aletleri	1
220	255.2.5.3.1.4 Lecternler İçin Aydınlatma, Güç Kaynağı veya Veri Elemanları	2
221	255.2.5.3.2.4 Ses Karıştırma Konsolları	1
222	255.2.5.3.6.2 Mikrofonlar	4
223	255.2.5.3.6.3 Hoparlörler	2
224	255.2.5.3.6.99 Diğer Anons ve Müzik Yayın Cihazları	3
225	255.2.5.4.1.1 Sabit Kameralar	1
226	255.2.5.4.1.2 Sürekli Çekim Kameraları	2
227	255.2.5.4.1.4 Dijital Kameralar	4
228	255.2.5.4.99.99 Diğer Kameralar	20

229	255.2.5.4.2 Fotoğraf Makineleri	2
230	255.2.5.4.3.2 Dürbünler	1
231	255.2.5.4.3.99 Diğer Gözlem Cihaz ve Aletleri	1
232	255.2.5.4.99 Diğer Filme Alma , Fotoğraflama ve Gözlem Cihazları ve Aletleri	1
233	255.2.5.99 Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	2
234	255.2.6.1.1 Avizeler	1
235	255.2.6.1.2 Masa ve Yer Lambaları	1
236	255.2.99.1.1 Hesap Makineleri	4
237	255.2.99.2.4 İnfrared Isıtıcılar	1
238	255.2.99.2.5 Klimalar	73
239	255.2.99.2.6 Vantilatörler	3
240	255.2.99.2.7 Hava Kurutma ve Nemlendirme Cihazları	6
241	255.2.99.2.99 Diğer Isıtma, Soğutma, Havalandırma ve Nemlendirme Cihazları ve Aletleri	27
242	255.2.99.3.2 Evrak İmha Makineleri	2
243	255.2.99.4.1.1 Mekanik Yazı Makineleri	1
244	255.2.99.7.1 Mühürler	2
245	255.3.1.1.1 Dosya Dolapları	410
246	255.3.1.1.11 Kitaplıklar	25
247	255.3.1.1.13 Veri Klasörü Rafları	67
248	255.3.1.1.2 ModülerTip Dolaplar	1
249	255.3.1.1.4 Soyunma Dolapları	15
250	255.3.1.1.5 Malzeme/Alet Dolapları	128
251	255.3.1.1.6 Kartoteks Dolapları	1
252	255.3.1.1.8 Tezgah Dolapları	39
253	255.3.1.1.99 Diğer Dolaplar	120
254	255.3.1.10.1 Para Kasaları	1
255	255.3.1.2.1 Bilgisayar Masaları	65
256	255.3.1.2.2 Toplantı Masaları	16
257	255.3.1.2.3 Çalışma Masaları	212
258	255.3.1.2.99 Diğer Masalar	34
259	255.3.1.3.1 Çalışma Koltukları	378
260	255.3.1.3.2 Misafir Koltukları	121
261	255.3.1.3.3 Bekleme Koltukları	1
262	255.3.1.3.99 Diğer Koltuklar	47
263	255.3.1.4.1 Klasik Tip Sandalyeler	1406
264	255.3.1.4.99 Diğer Sandalyeler	76
265	255.3.1.5.99 Diğer Tabureler	210
266	255.3.1.6.1 Ahşap Portmantolar	1
267	255.3.1.7 Sehpa	53
268	255.3.1.8 Etajerler ve Kesonlar	47
269	255.3.1.9 Panolar	2
270	255.3.1.99 Diğer Büro Mobilyaları	10
271	255.3.2.2.2 Kanepeler	28
272	255.3.2.4.2 Vestiyerler	5
273	255.3.2.4.4 Komodinler	1
274	255.3.3.1.99 Diğer Masalar	10



275	255.3.3.3 Klasik ve Katlanabilir İskemeler	3
276	255.3.5.1 Kürsüler	21
277	255.3.5.2 Yazı Tahtaları	23
278	255.3.5.99 Seminer ve Sunum Amaçlı Diğer �r�nler	1
279	255.7.1.99 Diğer Kütüphane Mobilyaları	5
280	255.7.2.1.6 Diğer Kitaplar	6
281	255.8.1.1.1 Sıralar	378
282	255.8.1.1.2 Masalar	17
283	255.8.1.1.99 Diğer Genel Eğitim Tesisi Donanımları ve Sınıf Mobilyaları	176
284	255.8.2.12.7 Proteinleri Test Etme Stleri veya Malzemeleri	1
285	255.8.2.12.99 Diğer Biyoteknoloji, Biyokimya, Genetik ve Mikrobiyoloji ile ilgili Materyaller	1
286	255.8.2.18.14 Radyometreler	1
287	255.8.2.19.5 Elektrik Gösterici Panolar	1
288	255.8.2.19.99 Diğer Elektriksel Fizik Materyelleri	1
289	255.9.2.8 Masa Tenisi Sporunda Kullanılan Demirbaşlar	1
290	255.9.99.1.1 Kalorimetreler	0
291	255.99.1 Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	1
292	255.99.2 Seyyar Tankla	42
		8471

#### 4. İnsan Kaynakları

##### Akademik Personel

Akademik Personel				
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	42	42	42	
Doçent	10	10	11	
Dr. Öğretim Üyesi	12	12	12	
Öğretim Görevlisi	5	5	5	
Araştırma Görevlisi	65	65	65	
Toplam	134	134	134	

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Doç. Dr.	Kanada	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	1
Toplam			1

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvanı	Toplam
Prof. Dr.	1

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	38	17	4	24	45
Yüzde	4	28	13	3	18	34

Akademik Personelin Kadın - Erkek Dağılımı			
Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	18	24	42
Doçent	6	4	10
Dr. Öğretim Üyesi	7	5	12
Öğretim Görevlisi	3	2	5
Araştırma Görevlisi	39	26	65
Toplam	73	61	134
Yüzde	55	45	

## İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	17	20	37
Teknik Hizmetleri Sınıfı	24	10	34
Yardımcı Hizmetli	4	9	13
Toplam	45	39	84

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	4	4	7	16	14
Yüzde	9	9	16	35	31

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	0-3 Yıl	3-6 Yıl	6-10 Yıl	10-15 Yıl	15-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	7	9	2	26
Yüzde	2	0	16	20	4	58

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	4	7	17	17
Yüzde			9	15	38	38

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	23	22
Yüzde	51	49

## 5. Sunulan Hizmetler

### Eğitim Programları

Lisans Eğitim Programları			
Lisans Programları		Uluslararası Ortak Lisans Programları	
1.	Kimya Mühendisliği (%30 İngilizce)	1.	Biyomühendislik Programı
2.	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (%30 İngilizce)		
3.	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce)		
4.	Gıda Mühendisliği (%30 İngilizce)		
	<b>Toplam : 4</b>		<b>Toplam : 1</b>

Yüksek Lisans Programları			
Tezli Yüksek Lisans Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
1.	Kimya Mühendisliği	1.	
2.	Malzeme Mühendisliği	2.	
3.	Üretim Metalurjisi ve Teknolojileri Mühendisliği	3.	
4.	Seramik Mühendisliği	4.	
5.	Gıda Mühendisliği	5.	
	<b>Toplam:5</b>		

Doktora Programları	
1.	Kimya Mühendisliği
2.	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
3.	Gıda Mühendisliği
	<b>Toplam : 3</b>

Lisans Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Genel Toplam
Gıda Müh.	220	76	296
Gıda Müh. (ING)	2	1	3
Kimya Müh.	284	163	447
Kimya Müh. (ING)	1	3	4
Metalurji ve Mal. Müh (ING)	105	222	327
Metalurji ve Malzeme Müh.	131	263	394
Biyomühendislik	17	16	33
<b>TOPLAM</b>	<b>760</b>	<b>744</b>	<b>1504</b>

Lisans Üstü Öğrenci Sayıları				
Program adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Kimya Mühendisliği	186		69	255
Malzeme Mühendisliği	157			157
Üretim Metalurjisi ve Teknolojileri	108			108
Seramik Mühendisliği	7			7
Gıda Mühendisliği	141		52	193
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği			143	143
<b>Toplam</b>	<b>599</b>		<b>264</b>	<b>863</b>

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Biyomühendislik Programı	5	5	10
Gıda Mühendisliği (%30)	54	20	74
Gıda Mühendisliği (Yüksek Lisans)	6		6
Kimya Mühendisliği (%30 )	33	39	72
Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)	5	2	7
Malzeme Mühendisliği	3	1	4
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (%100)	24	41	65
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (%30)	24	37	61
Üretim Metalurjisi ve Teknolojisi Mühendisliği	4	3	7
<b>Toplam</b>	<b>159</b>	<b>149</b>	<b>308</b>

## BİRİM TARAFINDAN 2020 YILINDA YAPILAN FAALİYETLER

### AKADEMİK FAALİYETLER

Bölüm	Makale sayısı		
	Q1	Q2	Toplam Makale
Kimya Mühendisliği	9	10	21
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	20	35	66
Gıda Mühendisliği	12	10	31

ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI			
Faaliyet Türü	Açıklama	Sayısı	
		Ulusal	Uluslararası
Sempozyum ve Kongre	-		-
Eğitim Semineri	2 adet Talsad (alüminyum üzerine) 1 adet İTÜ Nova İnovasyon Kültürü Yönetimi Üzerine webinar 4 adet Kaynak Mühendisliği Eğitimi	7	-
Söyleşi			
Konser ve Gösteri			
Panel			
<b>TOPLAM</b>		<b>7</b>	<b>-</b>

ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILAN KİŞİ SAYISI			
Faaliyet Türü	Açıklama	Sayısı	
		Ulusal	Uluslararası
Sempozyum ve Kongre	1- EUROCORR 2020 2- DESY Powder Diffraction Online Workshop 3- Special Online Meeting: PETRA IV Scientific Instrumentation Proposals Q&A 4- 60th International Solidification and Crystallization of Metals (4 kişi) 5- TMS 2020 6- 18th International Congress on Rheology, Rio de Janeiro, Brazil, 14- 17 Aralık , 2020 (2 kişi) 7- 14th International Seminar on Polymer Science and Technology (ISPST 2020), Tehran, Iran, 11-12 Kasım, 2020	-	10

Eğitim Semineri	1. MSCA - Kişisel 2. Fellowships Bilgi Günü Marie Sklodowska Curie Toplantısı 3. Marie Sklodowska Curie Çalıştayı 4- Şahin Metal (3 kişi) 5- TEI (3 kişi)	9	-
Söyleşi	TMS 2020	1	
Konser ve Gösteri			
Panel			
<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

ULUSLARARASI AKADEMİSYEN BAŞARI ÖDÜLLERİ					
Sıra No	Adı Soyadı	Ödülü Veren Kurum	Konusu	Ödül Tarihi	Açıklamalar
1	Yüksel Avcıbaşı Güvenilir	1st International Conferece of Green Polymer Materials	En İyi Bildiri Ödülü	20 Kasım 2020	1st International Conference on Green Polymer Materials adlı konferansta, "Using Olive Stone Powder for Biodegradation of Bio-based Polyamide 5.6" başlıklı bildiriyle "CGPM2020 En İyi Bildiri Ödülü"nü almıştır
2	Dr. Cem Örnek	Institute of Materials, Minerals & Mining	Guy Bengough Award 2020	Bilgilendirme: 6 Nisan 2020 Ödül töreni: 3 Aralık 2020	2020 yılın en iyi makale ödülü <a href="https://www.iom3.org/award/guy-bengough-award.html">https://www.iom3.org/award/guy-bengough-award.html</a>
3	Doç.Dr. M.Reza Nofar	Polymer Processing Society	Early Career Award	2020	

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ BAŞARI ÖDÜLLERİ					
Sıra No	Adı Soyadı	Ödülü Veren Kurum	Konusu	Ödül Tarihi	Açıklamalar
1	Şebnem Gülel	1st International Conferece of Green Polymer Materials	En İyi Bildiri Ödülü	20 Kasım 2020	1st International Conference on Green Polymer Materials adlı konferansta, "Using Olive Stone Powder for Biodegradation of Bio-based Polyamide 5.6" başlıklı bildiriyle "CGPM2020 En İyi Bildiri Ödülü"nü almıştır

## İdari Hizmetler

- Fakültemizi oluşturan üç Bölüm ile bir uluslararası eğitim programının işlemlerinin aksamadan ve başarıyla yürütülmesi için gereken tüm idari işler Dekanlığımız tarafından yürütülmektedir.
- Fakültemizde dokümanlarda birlikteliğin sağlanması amacıyla Doküman Yönetim Prosedürü ve ilgili talimatlar hazırlanmıştır. Fakülte bünyesinde kullanılan dokümanlar ilgili prosedüre göre hazırlanmaktadır.
- Bölümler arasında komisyonlarda uyumun sağlanması amacıyla Komisyon Yönetim Prosedürü ve komisyonların görev tanımları hazırlanmıştır. Tüm bölümlerdeki komisyonlar ilgili prosedüre göre güncellenmiştir.
- Araştırma ve döner sermaye çalışmalarının koordinasyonu konusunda bölümleri yönlendirme görevi de Dekanlığımız tarafından yürütülmektedir. Döner Sermaye işlemleri için Döner Sermaye Müdürlüğü tarafından hazırlanan bilgi formu bölümlere, döner sermaye kapsamındaki işlemleri tanımlanan talimat kapsamında gerçekleştirilmektedir.
- Laboratuvar Yönetim Sistemine fakültemiz laboratuvarlarının veri girişlerinin tamamlanabilmesi için ilgili talimatlar hazırlanmış ve laboratuvar veri girişlerinin laboratuvar yöneticilerince önemli bir kısmının tamamlanması sağlanmıştır.

- İç Denetim Başkanlığı tarafından Fakültemiz laboratuvarlarında gerçekleştirilen denetimde “ laboratuvar kullanımlarının kayıt altına alınmaması, laboratuvar işlem sürecine ilişkin prosedür bulunmaması ve cihazlara yönelik talimatların görülebilir alanlarda bulunmaması” bulgularının giderilmesi amacıyla laboratuvarların faaliyetlerinin yönetimi için gerekli prosedür (Laboratuvar Operasyonel Faaliyetlerin Yürütülmesi ve Laboratuvar Yönetim Prosedürü), talimat ve formların hazırlanması ve pilot laboratuvarlarda uygulanması gerçekleştirilmiştir. Tüm bölümlerde uygulamanın gerçekleştirilmesi için çalışmalara başlanmıştır.
- İTÜ Rektörlüğü tarafından talep edilen bilgilerin toplanıp gönderilmesi ve İTÜ Rektörlüğü tarafından personele ulaştırılması istenen bilgilerin dağıtımı Dekanlığımız tarafından aksatılmadan gerçekleştirilmektedir.
- Araştırma Görevlisi temsilcilerinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurullarına katılımları sağlanmaktadır.
- İdari personelin kendilerini geliştirmelerine yönelik hazırlanan İTÜ Kurumsal Akademi eğitim seminerlerine katılmaları desteklenmektedir.
- Rektörlükten ve diğer kurumlardan gelen duyurular, doğrudan Fakülte mensuplarına e-posta, PORTAL ve PAPIRUS- Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile gönderilerek zaman kaybı ve kağıt israfı önlenmektedir.
- Fakülte Bütçesindeki ödenekler Bölümler arasında Yönetim Kurulu kararı ile adil bir şekilde dağıtılmaktadır. Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği Bölümlerine Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlar bütçesinin yarısı sırasıyla %35; %35 ve %30 oranında dağıtılmaktadır.
- Fakülte web sayfası sürekli olarak güncellenmektedir.

## **Diğer Hizmetler**

1. Sınıf ve bürolarda yer alan klimaların bakımı gerçekleştirilmiştir.
2. Kimya ve Gıda Mühendisliği Bölümü'ne lisansüstü öğrenci çalışma alanları yapılmış. Gıda Mühendisliği Bölümü'nün çalışma alanı henüz tamamlanmamıştır.
3. Fakültemiz binasında meydana gelen elektrik, iç-dış cephe bakımı ve yangın sistemi ile ilgili yaşanan olumsuzluklar İTÜ Yapı İşleri Daire Başkanlığına bildirilerek gerekli tedbirler alınmıştır.
4. Fakültemizde fotokopi çekim işleri için fotokopi cihazı alımı gerçekleştirilmiştir.
5. Pandemi nedeniyle fakültede temizlik ve dezenfeksiyon işlemleri en üst düzeyde gerçekleştirilmektedir. Fakültenin girişine ve farklı noktalara el dezenfektanı ünitesi yerleştirilmiş, tıbbi atık bidonu ve dezenfektanlı paspas temin edilerek girişe yerleştirilmiştir.

## **6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ İDARİ HİZMETLER**

Fakültemizi oluşturan üç Bölüm ile bir uluslararası eğitim programının işlemlerinin aksamadan ve başarıyla yürütülmesi için gereken tüm idari işler Dekanlığımız tarafından yürütülmektedir.

Araştırma ve döner sermaye çalışmalarının koordinasyonu konusunda bölümleri yönlendirme görevi de Dekanlığımız tarafından yürütülmektedir.

İTÜ Rektörlüğü tarafından talep edilen bilgilerin toplanıp gönderilmesi ve İTÜ Rektörlüğü tarafından personele ulaştırılması istenen bilgilerin dağıtımı Dekanlığımız tarafından aksatılmadan gerçekleştirilmektedir.

Fakülte personelinin Rektörlükten olan talepleri de zamanında üst yönetime iletilmektedir.

Araştırma Görevlisi temsilcilerinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurullarına katılımları sağlanmaktadır.

İdari personelin kendilerini geliştirmelerine yönelik hazırlanan İTÜ Kurumsal Akademi eğitim seminerlerine katılmaları desteklenmektedir.

Rektörlükten ve diğer kurumlardan gelen duyurular doğrudan Fakülte mensuplarına e-posta, PORTAL ve PAPIRUS- Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile gönderilerek zaman kaybı ve kağıt israfı önlenmektedir.

Fakülte Bütçesindeki ödenekler Bölümler arasında Yönetim Kurulu kararı ile adil bir şekilde dağıtılmaktadır. Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği Bölümlerine Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlar bütçesinin yarısı sırasıyla %35; %35 ve %30 oranında dağıtılmaktadır.

Fakülte web sayfası sürekli olarak güncellenmektedir.

Bölümler tarafından düzenlenen sosyal faaliyetler desteklenmektedir.

Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri desteklenmekte ve sınıf / orta bahçe kullanımlarına izin verilmektedir.

Öğretim üyeleri proje alma konusunda teşvik edilmekte ve proje alanlar Fakültede duyurularak tebrik edilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK projelerinde Fakülte payının %50'sinin proje yürütücüsü öğretim üyesince kullanımına izin verilmektedir.

Fakültede bulunan mekanik, marangoz atölyelerinin ve laboratuvarların malzeme talepleri karşılanarak araştırmaların kesintiye uğramamasına çalışılmaktadır.

### **Laboratuvar Güvenliği ve Fakülte Acil Durum Yönetimi Planlaması Çalışmaları**

Fakültemizin üç Bölümündeki tehlikeli kimyasalların varlığı nedeniyle yangın, patlama gibi ciddi tehlikelere ve doğal afetlere karşı da hazırlıklı olunması zorunluluk arz etmektedir. Yaşamımızın önemli bir kısmını geçirdiğimiz bu ortamların daha emniyetli hale getirilmesi amacıyla Fakültede "Acil Durum Planlama ve Yönetimi Komisyonu" çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültenin akademik ve idari tüm personelinin iletişim bilgileri bir araya getirilmiş, ayrıca ofisler, laboratuvarlar, depolar, hijyen alanları, diğer mekanlar ve merdivenler dahil genel yerleşim planları tamamlanmıştır. Kat planlarının profesyonel çizimi tamamlanmış ve binanın tüm koridor ve sınıflarına montajı yapılmıştır.

Fakülte Kimyasal Hijyen Planı ile Fakülte Yangın Planı güncellenmiştir. Bu planlar tüm laboratuvarların kapılarına asılmıştır. Ayrıca, İş Güvenliği Biriminin de yönlendirmeleri ile uyarı levhaları ile acil ve gerekli telefon numaralarının yer aldığı levhalar hazırlanarak tüm Fakülte alanlarına dikkat çekecek şekilde asılmıştır. Yangın tüpleri düzenli olarak değiştirilmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında binanın tüm çıkışları panik barlı sisteme çevrilmiştir.

Fakülte web sayfasına İş Sağlığı ve Güvenliği sekmesi açılmış ve bilgi güncellemeleri devam etmektedir.

### **Diğer Hizmetler**

1. Sınıf ve bürolarda yer alan klimaların bakımı gerçekleştirilmiştir.
2. Gıda Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci dolapları temin edilerek öğrencilerin laboratuvar derslerinde kullanımına olanak sağlanmıştır.
3. Fakültemiz binasında meydana gelen elektrik, iç-dış cephe bakımı ve yangın sistemi ile ilgili yaşanan olumsuzluklar İTÜ Yapı İşleri Daire Başkanlığına bildirilerek gerekli tedbirler alınmıştır.
4. Fakültemizde fotokopi çekim işleri firma kanalı ile hizmet alımı yapılarak yürütülmektedir.
5. Fakülte kantinin düzenli denetlemesi yapılmaktadır.



## II-AMAÇ ve HEDEFLER

Kimya Mühendisliği, Metalurji-Malzeme Mühendisliği, Biyomühendislik ve Gıda Mühendisliği alanlarında güçlü bir alt yapıya sahip, mühendislik problemlerini çözebilen, tasarlayabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin yazılı ve sözlü iletişim kuran ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan çağdaş mühendisler yetiştirmek,

2. İleri teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek,

3. Bilime ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak,

4. Yüksek kaliteli eğitim ve araştırma yapacak yeterli sayıda öğretim üyesi kadrolarını yaratmak ve gerekli alt yapıyı oluşturmak,

5. Endüstriyel proje ve hizmetlerle ülkemiz Kimya, Metalurji ve Gıda sektöründe önder çalışmaların odağı olmak.

### A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Birim amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı öncelikleri bu bölümde belirtilir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 SÜREKLİ GELİŞİM	Hedef-1 Eğitimde
	Hedef-2 Bilimsel araştırmada
	Hedef-3 Endüstriyel Hizmette
Stratejik Amaç-2 ALTYAPI GÜÇLENDİRME	Hedef-1 Eğitim kadrolarını güçlendirme
	Hedef-2 Endüstriyel ilişkileri güçlendirme
	Hedef-3 Uluslararası projelere katılma

### B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fakülte yönetimi, bölümlerle uyum içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümlere, kendileri tarafından yapılan stratejik planlarında belirledikleri hedefler ve öncelikler doğrultusunda destek sağlanmaktadır. Bölümlerimizin stratejik planları da göz önünde bulundurularak Fakültemizin temel politika ve öncelikleri şunlardır;

1. Eğitim, araştırma, uygulama ve birikimini topluma aktarmada ulusal ve uluslararası başarıya ulaşmak,

2. Nitelikli eğitim kadrosu oluşturulması, bu kadronun korunması ve geliştirilmesi, yeni alanlarda yetişmiş genç öğretim üyesi istihdamının sağlanması,

3. Katılımcı ve dinamik yönetim,

4. Kalite, çevre ve etik konularında, özellikle tasarım olgusu ile bütünleştirilmiş ders programları oluşturulması ve bunların paydaş istekleri ve uluslararası gelişmeler ışığında sürekli yenilenmesi,

5. Laboratuvarların tümünün uluslararası standartlarda donanım ve alt yapıya sahip olmasını sağlamak,

6. Arı Teknokent ve İTÜNOVA'nın Fakültemizi oluşturan Bölümlerin araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek,

7. Endüstri ile yakın ilişkiler kurarak, öğrencilerin sorunlara çözüm getirme konusunda profesyonel mühendislerden mühendislik uygulamalarını öğrenmesini staj, teknik gezi, çalıştay vb. faaliyetlerle sağlamak,

8. Öğrencilerin yurtdışı staj ve eğitim programlarında yer almasına yönelik fırsatlar yaratmak ve desteklemek,
9. Yüksek lisans yapmak isteyen öğrencilerin farklı bilim dallarından olmasını sağlamak, lisans ve yüksek lisans öğretiminde yaratıcılık ve girişimcilik unsurlarını öne çıkaracak etkinliklerin yapılmasını sağlamak,
10. Doktora öğrencilerinin tez süresince maddi olarak desteklenmeleri yönünde projeler gerçekleştirmek ve burslar sağlamak,
11. Disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemek,
12. Araştırma kurumları ile farklı alanlarda sürekliliği olan ilişkiler kurmak ve ortak araştırmalar gerçekleştirmek, öğretim üyelerinin araştırma projeleri gerçekleştirmelerini teşvik etmek,
13. Aynı meslek grubunda eğitim veren yeni kurulmuş üniversitelerin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlamak,
14. Fakülte altyapısını oluşturan cihazlardan tüm öğretim üyelerinin yararlanabilmesini sağlamak,
15. Araştırma sonuçlarının endüstriye uygulanması için patent, tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarında bulunmak,
16. Sanayide çalışan mühendislerin yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yürütülmesine katkı yapmasını teşvik etmek,
17. TSE, DİE, Gümrükler, Adli Kurumlar vb. kamu kuruluşlarının ihtiyaç duydukları uzmanlık alanlarında katkı sağlamak,
18. Lisansüstü çalışmalarından yayın çıkarılmasını ve yayınların yüksek kalitedeki dergilerde yapılmasını teşvik etmek
19. Sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duydukları ölçüm ve karakterizasyona yönelik taleplerinde süratli ve etkin çözümler sunmak,
20. Öğretim üyelerinin TTGV, TÜBİTAK, TEYDEB, ISTKA, KOSGEB, MSB, Eureka, FP, NATO, Horizon vb. ulusal sanayi ve uluslararası projelere olan katkılarını artırmaya yönlendirmek; özellikle uluslararası projelere katılımlarını sağlamak,
21. Araştırma sonuçlarının sanayicilerle paylaşılarak, endüstriyel olarak uygulanmalarını teşvik etmek,
22. Öğrenci hazırlık kulüplerinin faaliyetlerini desteklemek,
23. Öğretim elemanlarının kısa ve uzun süreli yurt dışı araştırma çalışmalarında bulunmalarına destek vermek,
24. Öğretim üye ve yardımcılarının çalışma ortam konforlarını artırıcı imkanlar sağlamak,
25. Tüm Fakülte personelinin yönetime katılımını sağlamak amacıyla sık sık görüşlerine başvurmak,
26. Bölümler içinde huzur ortamının sağlanmasına yardımcı olmak,
27. Fakülte çevresi ile orta bahçelerinin keyifli kullanımının sağlanması,
28. Sağlıklı ve güvenli çalışma ortamlarının sağlanması için gerekli tedbirleri almak,
29. Tarafsız ve çözüm üreten bir yönetim sağlamak.

## **B) DİĞER HUSUSLAR**

Üniversite politikalarına paralel olarak, Fakültenin fiziksel alt yapısını sürekli olarak iyileştirmek ve çalışma koşullarının konfor düzeyini artırmak temel ilkelerimizdendir.

Bölümlerimizde, ülke ihtiyaçlarını dikkate alarak, dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim programları uygulanmaktadır. Laboratuvarlar akademik çalışmaları sürdürmek dışında, sanayi tarafından ihtiyaç duyulan karakterizasyon ve pilot boyutlu uygulamalarda kullanılmaya çalışılmaktadır.

ABET akreditasyonu için geçirmiş olduğumuz denetimler sonucunda yapılmış olan öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Özellikle laboratuvar güvenliği ve Bölümlerimizin eğitim programlarında gerekli olan iyileştirmeler konularındaki çalışmalar hızla sürdürülmektedir.

Bölüm analiz laboratuvarlarının akreditasyonu teşvik edilecek ve desteklenecektir.

Bölümler her yıl en az bir başarılı yabancı öğretim üyesi getirmeleri konusunda teşvik edilecektir

### III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

##### Bütçe Giderleri

2020 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Ödemeler (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama/Başlangıç Ödeneği (%)	Harcama/Yılsonu Ödenegi (%)
01.Personel giderleri	18.160.000,00 ₺	19.268.500,00 ₺	19.268.043,38 ₺	106,10%	100,00%
02.Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	2.716.000,00 ₺	2.837.000,00 ₺	2.836.706,73 ₺	104,44%	99,99%
03.Mal ve Hiz.Alım Gid.	81.000,00 ₺	100.600,00 ₺	99.568,11 ₺	122,92%	98,97%
05.Cari Transferler	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
06.Sermaye giderleri	""	""	""	""	""
07.sermaye Transferi	""	""	""	""	""
<b>TOPLAM</b>	20.957.000,00 ₺	22.206.100,00 ₺	22.204.318,22 ₺		105,95%

Fakültemizde 3 Bölüm Başkanlığı ve 1 Uluslararası Ortak Lisans Programı bulunmaktadır. Toplamda 4 bölüme hizmet vermesi nedeni ile kırtasiye ihtiyaçları, bakım onarım giderleri ve öğrenci laboratuvar ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Mali yıl başında Jeneratör Asansör gibi bakım onarımlar Rektörlük üzerinden yapılacağı belirtilmiş bakım onarımdaki gider bütçesi düşük verilmiş olduğundan yetersiz kalmıştır. Bakım onarımlar ikinci altı aydan sonra sözleşmeye bağlanabilmiştir. Rektörlük tarafından alımı yapılan temizlik malzemeleri alımları yeniden fakülterlere bırakılmış bu bütçe kalemine 24.000,00 TL. ödenek tahsisisi yapılmış, pandemi koşullarında bu ödenekte yetersiz olmaktadır. Bütçenin yıl içinde bahsi geçen olaylar neticesinde harcamalarda sapmalar mevcut görünmektedir.

##### 1) Personel Giderleri:

Mali yıl içinde fakültemize personel giderleri için 18.160.000,00.TL ödenek tahsisisi gerçekleştirilmiştir. Tahsisi yapılan ödenek son çeyrekte aşılmış 19.268043,38.TL ulaşmış başlangıç ödeneğinden %6,10 fark oluşmasına neden olmuştur. Başlangıç ödeneği ile yıl sonu fark toplamı %106,10 si Hesap işleri birimi tarafından maaş ve ekders ödemelerinde tahakkuk altına alınmıştır.

##### 1/1) Maliyıl Bütçesi Fark Nedeni

- Personel hareketliliği eflasyon ve ön görülemeyen çeşitli artışlar.

## 2) SGK Giderleri :

Mali yıl içinde fakültemize SGK giderleri için 2.716.000,00.TL ödenek tahsisi gerçekleştirilmiştir. Tahsisi yapılan ödenek son çeyrekte aşılmış 2.836.706,73.TL ulaşmış başlangıç ödeneğinden %4,44 fark oluşmasına neden olmuştur. Başlangıç ödeneği ile yıl sonu fark toplamı %104,34 'ü Hesap işleri birimi tarafından SGK ödemelerinde tahakkuk altına alınmıştır.

### 2/1) Maliyıl Bütçesi Fark Nedeni

Personel hareketliliği eflasyon ve ön görülemeyen çeşitli artışlar.

## 3) Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

a) Fakültemiz Mal ve Hizmet alımlarında kullanılmak üzere 81.000,00.TL ödenek tahsis edilmiştir. Başlangıç ödeneğine ilave aşağıda açıklanan nedenlerden 24.000,00.TL ilave ödenek tahsis edilmiş olup 1000,00 TL'si tenkis (kesinti) uğramış yıl sonu ödenek miktarı 100.600,00.TL olmuştur. Ödeneğin %98,97'i tahakkuka bağlanmıştır.

### 3/1) Maliyıl Bütçesi Fark Nedeni

Mali yıl başlangıcında rektörlük kanalı ile yapılması tasarlanan Bakım ve Onarım giderleri çeşitlilik arz etmesi nedeni ile yeniden fakültelelere bırakılmıştır. Bakım onarım giderleri yeniden fakültelelere kesintiye uğratılmış ve ödenek tahsisi yetersiz verilmiştir. Bakım onarımlar her yıl yıllık olarak sözleşmeye bağlanırken son mali yılda (6) altışar aylık veya tek sefer olarak yapılabilmektedir. Geçmiş yıllarda temizlik hizmetleri malzemeleri taşaron firmalardan alınırken mali yıl başında kamuda taşaronluğun kaldırılması sonucunda temizlik malzemeleri bütçeye ek yüklemiştir. Bu kapsamda 24.000,00.TL ilave tahsis yapılmış, salgın şartlarında yeterli gibi görünse de uzaktan eğitimin kaldırılması sonrası bu ödenek de yetersiz kalabilecek ve bütçe aşımına sebep olabileceği gözönünde bulundurulmalıdır.

b) Fakültemize 2020 Mali Yıl içinde çeşitli kaynaklardan (Rektörlük Döner sermaye, BAP, vb.) alımları ve hurdaya çıkartılan, kayıttan düşümü yapılan Mal ve Hizmet kalemleri tahakkuk birimince KBS-HYS-MYS sistemlerinden muhasebeleştirilmiş ve saymanlık kanallarına iletilmiştir.

c) Harcama Kayıtları ekap (Elektronik kamu alım platformuna girilmiş ve sonuç belgeleri sistem üzerinden KİK (Kamu İhale Kurumu) iletilmiştir. Bir nushası İTÜ -Strateji Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

d) 2021-2022-2023 Bütçe teklifleri Haziran ve Temmuz ayları içinde gerekçeleri ile birlikte E-Bütçe (BUMKO) sistemine işlenmiş Onay için Strateji Daire Başkanlığına teslim edilmiştir.

## **B- PERFORMANS BİLGİLERİ**

Fakültemiz performans bilgilerinin bir kısmı bölümlerimizden sağlanan bilgiler ışığında düzenlenerek bölümler bazında verilmiştir.

**Kimya Mühendisliği Bölümünde** ABET Akreditasyonu konusundaki tüm faaliyet ve çevirim çalışmaları rutin olarak yürütülmektedir.

### **Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü**

#### ***Performans Bilgileri***

Bölümün stratejileri doğrultusunda bir önceki yıla nazaran yükseltilmesi planlanan bazı hedefler aşağıda gibi raporlanmıştır:

- Akademik teşvik ödeneği başvuru sayısının/oranının artırılması,
- Ulusal/uluslararası kongre/sempozyum katılım oranının artırılması,
- Ulusal/uluslararası makale sayısının artırılması,
- Uluslararası proje başvuru sayısının artırılması,
- Staj ve iş bulma imkanlarının yükseltilmesi
- Öğretim üyeleri tarafından belirli uzmanlık alanlarında verilen eğitim seminerlerinin organize edilmesi ve sayısının artırılması

- Bu hedeflerin gerçekleşme durumu ile meydana gelen bazı sapmalar aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- Mart ayı itibari ile başlayan pandemi sürecinde iki-üç aylık bir sürede tamamen evden çalışılması, laboratuvarlarda yürütülmesi gereken deneysel çalışmaları sekteye uğratmıştır. Planlanan makale sayılarını düşürmüştür.
- Pandemi nedeniyle kongrelerin/sempozyumların iptal edilmesi ve bir çoğunun 2021 yılına ertelenmesi.
- Öğrencilere staj yeri bulma imkanları da yine pandemi sebebiyle oldukça daralmıştır, yapılan stajların birçoğu da çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.
- Mezun öğrencilere iş bulma süreleri de pandemi sebebiyle uzamıştır.
- Eğitim seminerlerinden sadece birkaçı, pandemi sebebiyle bu dönemde planlandığı gibi verilebilmiştir.

- Bölümümüzdeki eğitim faaliyetleri, zorunlu dersler, seçmeli dersler, diğer bölümlere verilen servis dersleri çevrimiçi olarak verilmiş ve bu süreç tüm öğretim üyeleri tarafından başarıyla yürütülmüştür.

#### ***1- Faaliyet ve Proje Bilgileri***

Bölümümüzün faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetler eğitim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, tanıtım faaliyetleri olarak üç ana akımda tanımlanabilir.

- Bölümümüzdeki eğitim faaliyetleri, lisans ve lisansüstü seviyesindeki zorunlu dersler, seçmeli dersler ve özellikle lisans seviyesindeki diğer bölümlere verilen servis dersleri faaliyetlerini kapsamaktadır. Pandemi sebebiyle tüm derslerimiz çevrimiçi olarak verilmiş, ve öğretim üyeleri tarafından farklı ders değerlendirme kriterleri (ödev, proje, çevrimiçi kısa sınav, sunum, arasınava, final sınavı gibi) kullanılarak süreç başarıyla yürütülmüştür.

- Bölümümüzdeki araştırma faaliyetleri kapsamında, ulusal ve uluslararası kamu veya özel sektör kaynaklı Ar-Ge projeleri gerçekleştirilmektedir. Projeler kapsamında, laboratuvarlarımızın cihaz altyapısı oluşturulmakta, ihtiyaca yönelik sarf/hizmet alımları yapılmakta ve yüksek lisans/doktora öğrencilerine burs verilmekte ya da personel alımı yapılmaktadır. Ayrıca, araştırma projelerinin

deneysel çıktıları da kongre/konferans katılımları ile sunulmakta ve yine bu destek projelerin bütçesinden sağlanmaktadır.

- Bölümümüzdeki tanıtım faaliyetleri kapsamında, lise son sınıf öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen İTÜ tanıtım günlerinde Bölümümüz hakkında detaylı bilgiler verilmiştir, öğrencilerin soruları cevaplandırılmıştır. Tanıtım günlerinin Şubat ayında gerçekleştirileni yüzyüze, Temmuz ayında gerçekleştirileni ise çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Pandemi dolayısıyla, bu yıl liselere gidilerek fiziki tanıtım yapılamamıştır.
- Gelecek dönemlerde üç ana akım faaliyet grubunda yapılması düşünülen veya artırılması düşünülen faaliyetler şu şekilde özetlenebilir:
  - Q1 statüsünde yer alan yüksek etki faktörlü dergilerde yayın sayısının artırılması,
  - Akademik teşvik ödeneği başvurusunda öğretim üyelerinin puanlarının artırılması,
  - Ulusal/uluslararası kongre/sempozyum katılım oranının artırılması,
  - Uluslararası proje başvuru sayısının artırılması,
  - Tanıtım faaliyetlerinin artırılarak, bölümü tercih eden öğrenci giriş sıralamasınının 25.000-30.000 aralığına doğru çekilmesine katkıda bulunulması.

## **Gıda Mühendisliği Bölümü**

### ***Performans Bilgileri***

Bölüme lisans seviyesinde gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2'dir. Bu sayı hedeflerimize uygundur. Bu sayıyı daha da artırmak için bölümün sosyal medya üzerinden tanıtımı ve İngilizce web sayfasının zenginleştirilmesi önerilmektedir.

Bölüme lisansüstü seviyesinde gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı 4'tür. Bu sayıyı artırmak için bölüm lisansüstü eğitim tanıtım videosunun hazırlanması önerilmektedir. Buna ek olarak yabancı öğrenciler için kalacak yer sağlama, kayıt, öğrenim izni, burs sağlama gibi prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde çalışmaların gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

Gıda Mühendisliği Bölümüne 1 yabancı öğretim elemanı kısa dönemli çalışmalar yapmak üzere gelmiştir. Bu sayıda artış sağlanmasının nedeni dünya genelinde yaşanan pandemiden dolayı uluslararası akademisyen hareketliliğinin azalmasıdır.

Bölümün ortalama öğrenim süresi 2019 yılında 3.86 yıl iken; 2020 yılında 4.53 olmuştur. Üniversitemizin ortalama öğrenim süresi 5.5 yıl olup, birimizin ortalama öğrenim süresi üniversite ortalamasının oldukça altındadır. Gözetimde olan öğrencilerimize ulaşarak durumlarının takibinin yapılması önerilmektedir. Danışmanlık dersi kapsamında gözetimde olan öğrencilerin bu durumlarının iyileştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması önerilmektedir.

Bölüme diğer bölümlerden gelen çift anadal ve yandal programlarından yararlanan 10 öğrenci bulunmaktadır. Bölüm ortalama sınıf mevcudumuz 50 kişidir, bu orana göre çift anadal ve yandal programlarından yararlanan öğrenci sayımız yeterli düzeydedir. Bölüme başladıkları ilk yılda düzenlemiş olduğumuz Oryantasyon programında ve Danışmanlık dersi kapsamında öğrencilerimize çift anadal ve yandal programlarından nasıl faydalanacakları hakkında bölüm ÇAP ve Yandal Koordinatörlüğü tarafından ayrıntılı bilgilendirme yapılmaktadır.

### **1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**Faaliyet/Proje:** Eğitimde küreselleşmeye öncelik verilmesi.

Üniversiteye gelen yabancı öğretim elemanı ve yabancı öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bunlar:

- Birim Öğretim Üyelerinin iletişimde olduğu uluslararası akademisyenlerin listesi oluşturulmuştur.
- Bölüm lisansüstü eğitim tanıtım videosu hazırlanmıştır.

**Faaliyet/Proje:** Akademisyen ve öğrencilerin Uluslararası organizasyonlara katılımlarının sağlanması.

Akademisyen ve öğrencilerin Uluslararası organizasyonlara katılımlarının sağlanmasına yönelik aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

- Akademisyenlerin uluslararası kurumların ödülleriine başvuruları teşvik edilmiştir.
- Kurumlar tarafından yapılan yarışmaların öğrencilere duyurularak öğrencilerin bu yarışmalara katılmaları teşvik edilmiştir.
- Bu yarışmalara katılacak öğrencilere projelerinde danışmanlık desteği verilmiştir.

**Faaliyet/Proje:** Kariyer planı geliştirme projesi.

Mezunların istihdam oranının iyileştirilmesine yönelik aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

- Sektörün önde gelen firmalarının bölümümüze Kariyer Günleri için davet edilerek mezuniyet durumunda olan öğrencilerimize iş imkanı sağlanmıştır.

**Faaliyet/Proje:** Teknokent-Akademisyen ortaklığında Ar-Ge ve Eğitim Projeleri İşbirlikleri oluşturulması.

Ar-Ge işbirliklerinin iyileştirilmesine yönelik aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

- Bölüm Öğretim Üyeleri, özel sektör temsilcileri ile gerçekleştirdikleri toplantılarda çalışma alanları ve daha önce gerçekleştirdikleri proje ve yayınlar hakkında bilgi verdi.
- İTÜNOVA Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile bölüm öğretim üyelerinin bilgi birikiminin gıda sanayii ile buluşturulması sağlandı.
- Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Komisyonu kuruldu ve görev tanımı belirlendi.

**Faaliyet/Proje:** Optimum öğrenim süresine erişilmesi.

Ortalama öğrenim süresinin düşürülmesine yönelik aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

- Gözetimde olan öğrencilerimize ulaşarak durumlarının takibinin yapılmıştır.
- Danışmanlık dersi kapsamında gözetimde olan öğrencilerin bu durumlarının iyileştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınmıştır.

**Faaliyet/Proje:** Disiplinler arası çalışmanın desteklenmesi.

Lisans programlarında çift anadal ve yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılmasına yönelik aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

- Bölüme başladıkları ilk yılda düzenlemiş olduğumuz Oryantasyon programında ve Danışmanlık dersi kapsamında öğrencilerimize çift anadal ve yandal programlarından nasıl faydalanacakları hakkında bölüm ÇAP ve Yandal Koordinatörlüğü tarafından ayrıntılı bilgilendirme yapılmıştır.

**Faaliyet/Proje:** Akademik teşvik sistemine başvuru sayısının artırılması ve puan ortalamasının yükseltilmesi.

Akademik teşvik sistemine başvuru sayısı ve puan ortalamasının yükseltilmesine yönelik aşağıdaki çalışma gerçekleştirilmiştir:

- Akademik teşvik başvuru döneminde bölüm öğretim elemanlarına sıklıkla duyurular yapılarak başvuru yapmaları sağlanmıştır.

**Faaliyet/Proje:** Öğretim üyelerinin araştırmaya yönelmelerinin sağlanması.

Öğretim üyelerinin nitelikli yayın sayılarının artırılmasına yönelik aşağıdaki çalışma gerçekleştirilmiştir:

- Öğretim üyelerinin ders yükleri azaltılarak akademik çalışmalara ayırdıkları sürenin artırılması sağlanmıştır.

**Faaliyet/Proje:** Uzaktan erişimli eğitim programları oluşturulması.

Uzaktan erişimli eğitim programları oluşturulmasına yönelik aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

- 2019-2020 Bahar Yarıyılı itibariyle tüm dünya genelinde yaşanan pandemi nedeniyle tüm derslerin çevrimiçi gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Pandemi sonrası ders planları hibrit eğitime uygun olacak şekilde planlanmıştır.

### Araştırma Projeleri

Fakültemiz bünyesindeki bölümleri tarafından 2020 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

	2020					
	PROJELER	Önceki Yıllardan Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Bütçe
Kimya-Metalurji	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	1	0	1	1	500.000,00 ₺
	TÜBİTAK	18	3	21	6	2.705.541,04 ₺
	AB	1	0	1	0	157.443,28 ₺
	BAP	72	19	91	37	424.133,14 ₺
	İSTKA	0	0	0	0	0,00 ₺
	TUSEB	0	0	0	0	0,00 ₺
	UDAP-BOREN	2	0	2	1	179.410,36 ₺
	TUJJB	0	0	0	0	0,00 ₺

### Projelere ilişkin açıklamalar

Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri kapsamında, ulusal ve uluslararası kamu veya özel sektör kaynaklı Ar-Ge projeleri gerçekleştirilmektedir. Projeler kapsamında, laboratuvarlarımızın cihaz altyapısı oluşturulmakta, ihtiyaca yönelik sarf/hizmet alımları yapılmakta ve yüksek lisans/doktora öğrencilerine burs verilmekte ya da personel alımı yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz öğretim üyeleri tarafından TTO kapsamında proje çalışmaları gerçekleştirilmektedir, 2020 yılı içinde tamamlanan ve devam eden proje toplamı yaklaşık 13 milyon TL'dir.

## IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- ÜSTÜNLÜKLER

#### Eğitim Öğretim

- Fakültemiz Lisans programları 2017 yılında ABET Kurumu tarafından değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Değerlendirme sonucunda Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile Gıda Mühendisliği Lisans Programlarında hiçbir zayıflık saptanmamıştır. Her üç bölümümüz de 6'şar yıllık akreditasyon almışlardır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle ders planları güncellenerek yürürlüğe konulmuştur.
- Fakültemizdeki eğitim programları, eğitim amaçları belirlenmiş ve mezunların taşıması gereken nitelikleri doğrultusunda yürütülmektedir.
- Eğitim programları sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuş olup, belirlenen takvimlerde izleme ve ölçümlerin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
- Tecrübeli, dinamik ve disiplinler arası çalışan akademik kadromuz ve bölümlerimizin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
- Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir.



- Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücümüz vardır ve bu güç Yüksek Lisans ve Doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde dinamik olarak sürdürülebilmektedir.
- Bölümlerimizin köklü bir eğitim geçmişi ve iyi organize edilmiş, çağdaş ve yeniliklere açık eğitim programları vardır.
- Örgün eğitimde gerek fiziksel koşullar, gerekse ders araç gereç ve donanımı açısından fakültede sürekli iyileşme kaydedilmektedir.
- Covid-19 salgını sırasında alınan tedbirler sonrası eğitim-öğretim hizmetinin aksatılmadan online eğitime hızlıca entegre olunmuş, uygulamalı eğitimlerin dahil uzaktan eğitim ile deneyimli ve alanda uzman eğitmenlerce hazırlanan eğitim materyalleri ile etkin bir şekilde verilmiştir.

### **Araştırma ve Uygulama**

- Öğretim üyelerinin bilimsel birikimindeki farklılıklar Fakültede yürütülen araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır. Fakültemizde çok güçlü bir araştırma altyapısı mevcuttur. Modern araştırma teknikleri uygulanmaktadır.
- Diğer üniversiteler ile diğer bölümler ve özel sektör araştırma birimleri ile gelişmiş olan işbirliği bağlantılarının olması, kaliteli araştırma sonuçlarına ulaşılmasını sağlamaktadır.
- Öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları yüksek lisans ve doktora yapan öğrenciler sayesinde başarıyla sürdürülebilmektedir.
- Fakültemiz genelinde öğretim üyesi h-indeks değerlerinin ortalamanın üzerinde olması,
- Ulusal araştırma projelerinin sayısının artış göstermesi
- Bazı yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin proje destekleri ile burslu öğrenci statüsünde laboratuvarlarda istihdam edilebiliyor olması

### **Yayın**

- Fakültemiz, uluslararası yayın sayısında Öğretim Üyesi /SCI Yayın konusunda üniversitemiz içinde iyi bir konumda yer almaktadır. Bölümlerimizin stratejik hedefleri içinde SCI yayın sayısının artırılması önemli bir yer tutmaktadır.
- Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal düzeyde pek çok derginin bilimsel yayın kurulu üyesidir. Ayrıca uluslararası düzeyde dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar.

### **Sanayi ile İlişkiler**

- Endüstriyel hizmetler gerek analizler ve gerekse Ar-Ge projeleri olarak gerçekleştirilmektedir. Bazı öğretim üyelerinin endüstriyel danışmanlıkları da mevcuttur.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği olanaklarımız sayesinde sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları oluşturulmuştur.
- Sanayi temsilcilerinden oluşan Bölüm Danışma Kurulları aktif olarak faaliyetleri desteklemektedir.
- Bu kapsamda her yıl uluslararası öğrencilere IAESTE stajı kontenjanı sağlamaktadırlar. Ayrıca lisansüstü tez çalışmalarında imkânlarını kullanımımıza açmaktadırlar.

### **Mezunlarla İlişkiler**

- Pandemi nedeniyle İTÜ Günü düzenlememiş ancak çevrim içi olarak bölümlerimiz tarafından danışmanlık dersleri kapsamında mezunlarımızla öğrencilerimiz bir araya gelmesi sağlanmıştır. Bölümlerimizin kendi mezunları ile iletişim ağları bulunmaktadır.

### **Öğrencilerle İlişkiler**

- Fakültemiz Bölümlerinin öğrencilerle ilişkileri güçlüdür. Her dönemde en az iki kez olmak üzere sınıf toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmektedir. Pandemi

nedeniyle toplantılarda aksaklıklar olmakla birlikte çevrim içi olarak sınıf toplantıları veya e-posta aracılığıyla öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır. Pandemi döneminde fakülte ve bölüm sayfalarından ve e-posta grupları aracılığıyla öğrencilerle aktif iletişim kurulmuştur.

- Fakültemiz Bölümlerinin öğrenci kulüpleri aktif olarak çalışmakta, paneller, seminerler ve çeşitli sosyal amaçlı faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerde Bölümün ve danışman olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz pandemi süresince etkinlikleri çevrim içi olarak sürdürmüştür.
- Öğrencilerin meslek odaları ile yakın çalışmaları teşvik edilmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrencilere seminer vermektedir. Her Öğrenciye Fakülteye kayıt yapıldığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik Danışmanlık dersi kapsamında öğrencilerin bölüm ve üniversite imkanlarını tanımasını sağlayacak dersler/seminerler yapılmaktadır. Kariyer Danışmanlığı dersi kapsamında sektörden konuşmacılar ve mezunlar çağrılarak öğrencilere seminerler verilmektedir.

### **Uluslararası İlişkiler**

- Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası işbirlikleri mevcuttur.
- Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan çeşitli uluslararası projeler mevcuttur.
- Öğretim üye ve yardımcıları, kısa veya uzun dönemli olarak yurt dışında görevlendirilmektedirler.

### **Altyapı İşleri ve Fiziksel Gelişmeler**

- Her öğretim üyesinin ve araştırma görevlisinin internet erişimi ve bilgisayarları vardır. Fakültemizde 2 adet bilgisayar laboratuvarı olup birinde 60 adet bilgisayar ve diğerinde de 30 adet bilgisayar olmak üzere, toplam 90 bilgisayar Fakültemiz öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. Ayrıca, Fakültemiz okuma salonunda da öğrencilerin serbest kullanımına sunulmuş olan 15 bilgisayar mevcuttur.
- Fakültemiz araştırma ve öğrenci laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup, mekanların modernizasyon çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz güçlü bir altyapıya sahip durumdadır. Fakülte web sayfası İngilizce ve Türkçe olarak güncellenmektedir.

### **Diğer**

- Kampüsün ulaşım olanaklarının çeşitliliği şehrin her yanına kolay ulaşım olanakları
- Kütüphane olanakları, bilgiye erişilebilirlik oranının yüksek olması
- Öğrenci kulüplerinin aktif işleyişi, sıklıkla gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler de Fakültemizin kulüp etkinliklerine verdiği mekân desteği öğrenciler ile iletişimi
- Fakülte'deki eğitim öğretim ve diğer akademik faaliyet alanları sürekli izlenmekte, öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri anında değerlendirmeye alınarak hızlı çözüm üretilmektedir.
- Kalite Yönetim Süreci bağlamında bu sürecin iyileştirilmesi, Yönetmeliklere, Yönergelere, Senato kararlarının uygulanmasında insan faktörünün verimli kullanılması olası hatanın minimum düzeye düşürülmesi çözüm üretmeye dahi ihtiyaç duyulmadan sürecin işletilmesi konusunda artan bilişim sistemlerinin rolünün artırılması ve Entegrasyonun sağlanarak mevcut iş yoğunluğunun azaltılması.

## B- ZAYIFLIKLAR

### Eğitim ve Öğretim

- Fakültemiz Bölümlerine YKS kontenjanlarının artırılması, Yatay Geçiş ( Kurumlar Arası, Kurum İçi, Merkezi Yerleştirme ile Dikey Geçiş sınavı ile Yurt Dışı öğrenci kontenjanı ile öğrenci yerleşmesi ve kontenjanların her yıl artması, Üniversitemiz diğer Fakültelerinde yapılan bina onarımları nedeniyle artan derslik ihtiyacının Fakültemiz öğrencileri dersleri almasa bile örgün öğretimde aktif kullanılıyor olması, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinin Binasının olmaması nedeniyle Fakültemiz dersliklerinin kullanılması gibi nedenlerle artan derslik ihtiyacının karşılanmasında yaşanan sıkıntılar,
- Öğrencilerin bir kısmının İngilizce konuşma konusunda çekingen olmaları,
- Tanıtım faaliyetlerinin görünür medyada daha yoğun yapılmasına yönelik aksiyon alınmaması.
- Liseler ile koordine edilen çevrimiçi veya yüzyüze tanıtım faaliyetlerinin sıklığının az olması.
- Gıda Mühendisliği Bölümü'nde öğretim üyesi sayısının az olması
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının yetersizliği

### Araştırma ve Uygulama

- Fakültemizde özellikle endüstriyel amaçlı analizlerinde, laboratuvar akreditasyonunun tam olmayışı bu hizmetlerin sürdürülebilirliğini etkileyebilecektir.
- Araştırma laboratuvarlarında proje bazlı modernizasyon çalışmaları hızla gerçekeştirilirken, alt yapıda sağlanan iyileştirmeler yavaş olmaktadır. Bunun nedeni, bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanılan sıkıntıların aşılması için yeterli kaynağın olmamasıdır.
- Yeterli ara eleman ve destek personelin olmaması, rutin analizlerin hızlı tamamlanamamasına neden olmaktadır.
- Uluslararası kurumlar ile yapılan araştırma projesi sayısının yüksek olmaması,
- Araştırma yapan tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının yetersizliği
- Patent sayısının yetersizliği

### Öğrencilerle İlişkiler

- Fakülteye kayıt sırasında yapılan oryantasyon programına yeni öğrencilerin katılımı son derece düşüktür.
- Özellikle havuz dersleri farklı mekanlarda verildiğinden ilk 2 yılda öğretim üyeleri ile öğrencilerin iletişimi istenilen düzeyde gerçekeşmemektedir. Bununla birlikte danışmanlık dersi ile öğrencilerin danışman öğretim üyeleri ile iletişimi sağlanmaktadır.

### Mali İşler

- Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir.

### Alt Yapı ve Fiziksel Gelişme

- Fakültemiz laboratuvarlarında mevcut bazı cihazların niteliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli düzeyde ve güncel olmasına karşın, teknik personel sayısının yetersiz olması nedeniyle etkin kullanım söz konusu olmamaktadır. Birçok sanayi araştırma çalışması Araştırma Görevlileri yardımıyla gerçekeştirilebilmektedir. Ürün tasarımı amaçlı olarak deneme üretimlerinin yapılabileceği pilot tesislerin veya ekipmanların yetersizliği zayıflık oluşturmaktadır.

### Yönetim ve İnsan Kaynakları

- Laboratuvar ve atölyelerde teknik eleman (teknisyen ve uzman) sıkıntısı yaşanmaktadır.
- İdari birimlerde personel eksikliği

## C- DEĞERLENDİRME

- Fakültemizin üstünlük ve zayıflıkları dikkate alınarak yapılacak girişimler neticesinde, pandemi şartlarının ortadan kalkması ile beraber planlanan düzeye gelinebileceği öngörülmektedir.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

**Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.**

- Günümüzde mühendislik alanında çok disiplinli çalışma gerekliliğinin artması, özellikle diğer mühendislik bilim dalları ile çok yakın ilişki içinde bulunan bölümlerimiz açısından önemli fırsatlar doğurmaktadır. Bu etkileşim aynı zamanda Ülkemizde yaşanan AB süreci ve Hedef 2023 çalışmalarına paralel olarak önemli şanslar doğurmaktadır. Özellikle malzeme bilimleri, biyo malzemeler, enerji teknolojileri ve gıda teknolojilerinin ulusal stratejiler açısından tematik alanlar olarak belirlenmiş olması, bu alanda çalışmalar yürüten bölümlerimize yeni ufaklar açmaktadır.
- Fakültemiz bölümleri; güncel çalışma konuları, modern araştırma alt yapısı ile araştırmalarına maddi destek bulma potansiyeli yüksek temel ve uygulamalı araştırma alanlarına sahiptirler ve ülke genelinde sahip oldukları mükemmeliyet merkezi olma özelliklerini uluslararası platforma taşıma şansına sahiptirler. Geçen süreçte Fakülte bünyesinde bulunan bölümlerimizin aldıkları projeler ve sürdürülen akademik çalışmalarda ulaştıkları başarı, ülke geneli ile yapılan karşılaştırmalı değerlendirmelerde net olarak görülebilmektedir.
- Bu aşamada, özellikle teknik ve hizmet personel yetersizliği ve temel alt yapı eksikliğinden kaynaklanan ve ancak öğretim elemanları ve genç araştırmacılarımızın gayretleri ile sürdürülen temel eksikliklerin giderilmesi konusunda yapıcı katkı beklentisi söz konusudur.
- Öğretim üyelerimizin araştırma sonuçlarını, teknolojik uygulamaya dönüştürebilmeleri ve üniversite-sanayi işbirliğinin etkinleştirilmesi için Teknokent'in kullanımını artırılmalıdır.
- Gerek Fakültemiz, gerek ise Üniversitemiz dikkate alındığında performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye-özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması çalışanlar arasında rekabet ve özendirici unsurların eksikliğine neden olmaktadır. Bu nedenle, özellikle genç araştırmacılar ve öğretim üyelerini özendirici ve performansa dayalı değerlendirme olanağı sağlayacak değişikliklerin yapılması gereklilik arz etmektedir.
- Bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanan sıkıntıların aşılması için yeterli kaynak yaratılmalı, alt yapı destekleme projelerinde temel alt yapı eksikliklerinin giderilmesini sağlayacak esneklik tanınmalıdır.
- Bütçe harcamalarında özellikle yılın ilk dönemlerinde harcama gerçekleştirilemiyor olması, bu süreçte ortaya çıkan zorunlu tamirat, onarım vb. faaliyetin yapılmasını imkansız kılmakta ve gereksiz zaman kayıplarına yol açmaktadır. Bu süreçte Dekanlık bütçelerinden harcama yapılabilmesine yönelik tedbirlerin geliştirilmesi yararlı olacaktır.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından bina onarımları ile ilgili olarak açılan ihalelerin şartnamelerinin ilgili Fakülte Dekanlıklarınca da onaylanmasının sağlanması, yapılacak işlerin isabetliliğini artıracaktır.
- Fakülte binalarının alt yapılarında meydana gelen sorunlara (elektrik, su, kanalizasyon, ısınma...) hızla müdahale edecek teknik cihaz ve bilgi donanımına sahip bir ekibin Rektörlük bünyesinde oluşturulması çok faydalı olacaktır

## BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

### Kimya Mühendisliği Bölümü

#### A. Paydaş Analizi

##### A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğretim üyeleri	Bölüm öğretim üyeleri
Mezunlar	Bölüm mezunları
Öğrenciler	Bölüm öğrencileri
İşverenler	Mezunların çalıştığı işyerleri
Öğrencilerin mezun olduktan sonra devam edebilecekleri lisansüstü programları	Mezunların, kayıt oldukları ve eğitimlerine devam ettikleri lisansüstü programları

##### A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Ürün/Hizmet 1	Ürün/Hizmet 2	.....	Ürün/Hizmet t
Öğretim üyeleri				
Mezunlar				
Öğrenciler				
İşverenler				
Öğrencilerin mezun olduktan sonra devam edebilecekleri lisansüstü programları				

##### A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğretim üyeleri	Öğretim üyeleri anketleri Akademik Kurullar	Her yıl Yılda 4-5 kez
Mezunlar	Mezun Anketleri	Her 6 yılda bir
Öğrenciler	Ders anketleri Staj Anketleri Son sınıf anketleri Sınıf toplantıları	Her yıl
İşverenler	İşveren anketleri	Her 6 yılda bir
Öğrencilerin mezun olduktan sonra devam edebilecekleri lisansüstü programları		

#### B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

##### B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim- Öğretim	Araştırma- Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Bölüm Ders Dosyalarının dijital ortama aktarılması ve akreditasyon sürecinin dijital ortamda takibi (DİJİDO Sistemi).		x			

#### TANIMLAMA

<b>Birim</b>	Kimya Metalürji Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü	<b>Hazırlama Tarihi:</b>	21 Aralık 2020
<b>Konu</b>	Bölüm Ders Dosyalarının dijital ortama aktarılması ve akreditasyon sürecinin dijital ortamda takibi (DİJİDO Sistemi).		
<b>İlgili Kontrol Faaliyeti</b>			
<b>İyileştirme Periyodu</b>	30.11.2018-halen		

#### PLANLAMA

<b>Faaliyet</b>	Ders dosyalarının dijital bir platformda toplanmasını hedefleyen Dijido Projesinin amaçları: 1. Bölüm ders dosyalarının dijital ortama aktarılması, 2. Hakemlerin ve çıktı koordinatörlerinin dijital dokümanlara kolaylıkla erişiminin sağlanması, 3. Derslerde geçmiş dönemlerde meydana gelen gelişmelerin takibinin etkin olarak sağlanması,		
-----------------	---	--	--

	<p>4. Geçmişe yönelik arşiv oluşturulması, 5. Eğitim komisyonu ve Akreditasyon komisyonunun doküman takibini kolaylaştırması, 6. Akreditasyon sürecinin etkin kontrolünün sağlanmasıdır.</p> <p>Bu bağlamda 30 Kasım 2018 tarihinde gerçekleşen Bölüm Akademik Kurulu [1] ve 6 Şubat 2019 tarihinde Eğitim Komisyonu ve Akreditasyon Komitesinin gerçekleştirdiği toplantı raporunda [2] ders dosyalarının dijital bir platformda toplanması için altyapının hazırlanması kararlaştırılıp; dersi değerlendirecek hocalar ve ABET çıktı koordinatörleri tarafından dijital ortamda değerlendirilmesi planlanmıştır. Her bir Kimya Mühendisliği bölüm dersi için dijital bir dosya açılması hedeflenmiştir.</p>
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Eğitim Komisyonu adına Prof. Dr. Serdar Yaman ve Prof. Dr. Ferhat Yardım, Bölüm Başkanlığı
<b>Nesnel Kanıt</b>	[1] 30 Kasım 2018 Kimya Mühendisliği Akademik Kurul tutanağı [2] 6 Şubat 2019 Bölüm Başkanlığı ve Eğitim Komisyonu Toplantı raporu
<b>Planlama Periyodu</b>	30.11.2018- 2019 Bahar eğitim öğretim dönemi
<b>UYGULAMA</b>	
<b>Faaliyet</b>	<p>1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Dijido projesi için uygun görüşmeler gerçekleştirilmiş ve uygun yazılım ve bilgi depolama bölgesinin belirlenmesi istenmiştir. Bu çerçevede BİDB tarafından İTÜ portal altında KaİTU yazılımının kullanılabilmesi söylenmiştir [3], [4].</p> <p>2. Ders değerlendirme dosyalarının dijital ortama geçirilebilmesi için her ders ve alt veri yükleme kriterleri KaİTU içerisinde oluşturulmuştur [5]. Her ders dosyası içine, 6 yıllık bir ABET akreditasyon sürecinde 12 yarıyılın altına aşağıdaki dosyaların açılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ders Tanıtım Formu,</li> <li>• Ders Değerlendirme Formu,</li> <li>• Ödevler,</li> <li>• Kısa Sınavlar,</li> <li>• Sınıf İçi Çalışmalar,</li> <li>• Yıl içi sınavı 1,</li> <li>• Yıl içi sınavı 2,</li> <li>• Final Sınavı,</li> <li>• Not Dağılımı ve Bağlı Not Eğrisi</li> <li>• Dönem sonu Raporu ve dersin eğitsel çıktılarının ilişkisi,</li> <li>• Hakem Raporu 1,</li> <li>• Hakem Raporu 2,</li> <li>• Hakem Raporlarına Ders Hocasının Cevabı,</li> <li>• Çıktı x (Dersin hizmet ettiği çıktıya ait dokümanlar)-her bir çıktı için ayrı bir dosya açılmıştır.</li> </ul> <p>3. Bölüm öğretim üye ve yardımcılarına bu yazılımı kullanabilmek için bir akademik kurul düzenleyerek sunum yapılmıştır. Bazı araştırma görevlileri yazılım konusunda destek vermek için görevlendirilmiştir [6].</p> <p>4. 23 Mart 2019 itibarıyla Dijido aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır [7].</p>
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Eğitim Komisyonu adına Prof. Dr. Serdar Yaman ve Prof. Dr. Ferhat Yardım, Bölüm Başkanlığı
<b>Nesnel Kanıt</b>	[3] BİDB Yazılım Geliştirme Grubu Grup Yöneticisi Asım Güneş'in desteklerinden bahseden e-mail. [4] BİDB'a gönderilmek için bölüm öğretim üye ve yardımcılarından USER-ID'lerinin istendiği email. [5] KMM-Ders Dosyalarının Dijital Ortama Aktarılması-Ekran Görüntüleri [6] 22 Mart 2019-Bölüm Akademik Kurulu Tutanağı [7] <a href="https://portal.itu.edu.tr/apps/kaliteyonetimi/dokuman/?unit=114">https://portal.itu.edu.tr/apps/kaliteyonetimi/dokuman/?unit=114</a>
<b>Uygulama Periyodu</b>	Kullanıma başladığı tarihten itibaren-halen
<b>KONTROL</b>	
<b>Faaliyet</b>	<p>1. 11 Aralık 2019 tarihli Bölüm Akademik Kurulunda öğretim üyeleri yazılımın güvenilirliği konusundaki kaygılarını dile getirmiştir [8].</p> <p>2. Yüklenen dosyaların kontrolü, eksik yüklemelerin tespiti ve ilgililere gerekli bilgilendirmenin yapılması amacıyla 3 tane araştırma görevlisinden oluşan bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubunun durum tespit çalışma raporu Eğitim Komisyonu tarafından Bölüm Başkanlığına sunulmuştur [9].</p>
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Eğitim Komisyonu adına Prof. Dr. Serdar Yaman ve Prof. Dr. Ferhat Yardım, Bölüm Başkanlığı
<b>Nesnel Kanıt</b>	[8] 11 Aralık 2019 Bölüm Akademik Kurul tutanağı [9] Dijido durum tespiti
<b>Kontrol Periyodu</b>	11 Aralık 2019-20 Şubat 2020
<b>ÖNLEM – İYİLEŞTİRME</b>	

<b>Faaliyet</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>BİDB ile iletişime girilerek bölüm öğretim üyeleri tarafından ders dosyalarının dijital ortamda güvenliği ile ilgili kaygılar dile getirilmiştir [3].</li> <li>Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Gülhayat Nasün Saygılı projeden bahsetmek için Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bülent İnanç ve Bilgi İşlem Daire Başkanı Sn. Türker Vardar ile iletişime geçmiştir. BİDB'liğinin önerisi doğrultusunda yazılım iyileştirme ve geliştirme talep formu doldurularak BİDB'ye iletilmiştir [10], [11], [12].</li> <li>Bölümümüzün bu projesi hakkında İTÜ ABET Koordinatörü Doç. Dr. Ebru Dulekgürge'n e bilgi verilmiş ve görüş alışverişinde bulunulmuştur [13].</li> </ol>
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Eğitim Komisyonu adına Prof. Dr. Serdar Yaman ve Prof. Dr. Ferhat Yardım, Bölüm Başkanlığı
<b>Nesnel Kanıt</b>	<p>[10] Bölüm Başkanı Prof. Dr. Gülhayat Nasün Saygılı'nın Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bülent İnanç ile email yazışması.</p> <p>[11] Yazılım Geliştirme Talep Formu</p> <p>[12] BİDB Yazılım Geliştirme uzmanı Fatih Sezgin ile mail yazışması ve zoom toplantı linki</p> <p>[13] Doç. Dr. Ebru Dulekgürge ile toplantı detayı</p>
<b>Önem Periyodu</b>	Şubat 2020- halen

## Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

### A. Paydaş Analizi

#### A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğrenciler	İç paydaş grubunu temsil ederler.
Yeni Mezunlar	İç paydaş grubunu temsil ederler.
Mezunlar	İç paydaş grubunu temsil ederler.
İşverenler	Dış paydaş grubunu temsil ederler.
Yöneticiler	Dış paydaş grubunu temsil ederler.
Endüstri Temsilcileri	Dış paydaş grubunu temsil ederler.
Misafir Öğretim Üyeleri (yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerden gelen)	Dış paydaş grubunu temsil ederler.

#### A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Eğitim Değerlendirme	Araştırma Altyapısı Değerlendirme	Bölüm-Sanayii İlişkisi Değerlendirme
Öğrenciler	X	X	
Yeni Mezunlar	X	X	
Mezunlar	X	X	X
İşverenler		X	X
Yöneticiler		X	X
Endüstri Temsilcileri		X	X
Misafir Öğretim Üyeleri (yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerden gelen)	X	X	

#### A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğrenciler	Veti çevrimiçi anketi	Her dönem, ders bitiş tarihi-final sınavı
Yeni Mezunlar	Veti çevrimiçi anketi	Her dönem
Mezunlar	Veti çevrimiçi anketi	İki yılda bir
İşverenler	Veti çevrimiçi anketi	Üç yılda bir
Yöneticiler	Veti çevrimiçi anketi	Üç yılda bir
Endüstri Temsilcileri	Veti çevrimiçi anketi	Üç yılda bir
Misafir Öğretim Üyeleri (yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerden gelen)	Veti çevrimiçi anketi	Her yıl

### B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

#### B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Güncel konuların araştırılmasına imkan veren tematik laboratuvarların hizmete sunulması		X	X	X	
Yurtiçi/yurtdışından öğretim üyelerinin Bölümümüzde ders vermesinin sağlanması, katkı sunmasına imkan verilmesi		X	X		

B.2 İyileştirme Faaliyetleriniz (BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU'na uygun olarak belirtiniz – biriminizde gerçekleşmiş olan ve planladığınız tüm iyileştirmeleri bu formun kopyalarını oluşturarak tanımlayınız.)

Bölümümüzde yapılan iyileştirme örneklerinden biri, eğitim-öğretim alanındadır. Bölümümüz, yurt dışından öğretim üeleri getirmeye yönelik çabalarını devam ettirmektedir. 2019 yıllarında Kanada vatandaşı Prof. Dr. Ahmet Alpas ve misafir öğretim üyesi olarak akademik ve bilimsel çalışmalar yapmıştır. Alman vatandaşı Dr. Cem ÖRNEK yurtdışındaki araştırmaları ülkemize kazandırma kapsamında açılmış olan Tübitak projesi çerçevesinde araştırmalarını yürütmek üzere bölümümüze katılmıştır. Bu iyileştirmeye ait PUKÖ aşağıda verilmiştir.

<b>BİRİM İYİLEŞTİRME AKSİYONLARI PRATİK İZLEME KARTI</b> (Son Güncelleme: 13.12.2020)	
<b>Üniversite</b>	İstanbul Teknik Üniversitesi
<b>Birim/Bölüm</b>	Kimya-Metalurji Fakültesi / Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
<b>Konu</b>	Bölümdeki yabancı misafir öğretim üyesi sayısının artırılarak eğitimde çeşitlilik yaratılması.
<b>İyileştirme Periyodu</b>	01.01.2019-01.01.2020 (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı)
<b>PLANLAMA</b>	
<b>Faaliyet</b>	Birimde bir veya iki dönemlik süreler ile daha fazla yabancı öğretim üyesini misafir etmek ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili birimlerinde verilen farklı dersleri bölüme adapte ederek öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak. Bölümün yurtdışındaki ilgili birimler ile işbirliğini sağlamak ve koordinasyon oluşturmak.
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı ve Yardımcıları
<b>Nesnel Kanıt</b>	Davet mektupları, misafir öğretim üyesi başvuru kayıtları
<b>Planlama Periyodu</b>	01.01.2019-01.10.2019
<b>UYGULAMA</b>	
<b>Faaliyet</b>	1) Kanada vatandaşı Prof. Dr. Ahmet Alpas misafir öğretim üyesi olarak akademik ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek üzere Bölümümüze katılmıştır. 2) Alman vatandaşı Dr. Cem ÖRNEK yurtdışındaki araştırmaları ülkemize kazandırma kapsamında açılmış olan Tübitak projesi çerçevesinde araştırmalarını yürütmek üzere bölümümüze katılmıştır.
<b>Sorumlu</b>	Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanı ve Yardımcıları
<b>Nesnel Kanıt</b>	Misafir öğretim üyesi kabul yazıları
<b>Uygulama Periyodu</b>	01.01.2019-01.01.2020
<b>KONTROL</b>	
<b>Faaliyet</b>	1) Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerine katılımının sağlanması. 2) Misafir öğretim üyelerinin verdiği derslere ait anketlerin değerlendirilmesi. 3) Memnuniyet oranının saptanması.
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı ve Yardımcıları
<b>Nesnel Kanıt</b>	Ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri dönüşleri



<b>Kontrol Periyodu</b>	01.06.2019-01.01.2020
<b>ÖNLEM</b>	
<b>Faaliyet</b>	1) En iyi dünya üniversiteleri listesinde ilk 250 içinde bulunan üniversitelerin Metalurji ve Malzeme Mühendisliği veya Malzeme Bilimi Bölümlerindeki öğretim üyelerine misafir öğretim üyesi statüsü için davet mektubu gönderme sıklığını arttırmak. 2) İkili iş birliği yapılan üniversiteler ile öğretim üyesi değişim protokolü oluşturma taleplerini yenilemek.
<b>Sorumlu</b>	Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanı ve Yardımcıları
<b>Nesnel Kanıt</b>	Davet mektupları, protokol yazışmaları
<b>Önlem Periyodu</b>	01.01.2020-01.01.2021

Bölümümüzde yapılan iyileştirmelerden bir diğeri ise, araştırma geliştirme alanındadır. Yürütücülüğünü Doç. Dr. Duygu Ağaoğulları'nın yaptığı TÜBİTAK 1001 (No: 118F430) projesi kapsamında yaklaşık 40 m<sup>2</sup> civarındaki bir alanda "Grafen ve İki Boyutlu Malzemeler Laboratuvarı" adı ile yeni konsept bir laboratuvar kurulmuştur. Bu laboratuvar, Bölümümüzde bu isimle ve amaçla kurulan ilk laboratuvar olmuştur. Kurulum ve cihaz (çekercok sistemi ve havalandırma bağlantıları, gaz ve kimyasal saklama dolapları, kimyasal buhar biriktirme sistemi, yatay tüp fırın, kütleli akış kontrol cihazları ve vakum sistemi) desteklerinin tamamı projeden sağlanmıştır.

<b>BİRİM İYİLEŞTİRME AKSİYONLARI PRATİK İZLEME KARTI</b>	
<b>Üniversite</b>	İstanbul Teknik Üniversitesi
<b>Birim/Bölüm</b>	Kimya-Metalurji Fakültesi / Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
<b>Konu</b>	Bölümde güncel teknolojik gelişmeleri takip eden tematik laboratuvarların hayata geçirilmesi.
<b>İyileştirme Periyodu</b>	01.01.2019-01.01.2020 (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı)
<b>PLANLAMA</b>	
<b>Faaliyet</b>	Birimde güncel teknolojik gelişmeleri takip eden tematik laboratuvarların hayata geçirilmesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin kullanımına sunulması ve dış paydaşlar ile bu laboratuvarlar üzerinden işbirliği çalışmalarının yapılması.
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı, Yardımcıları, Öğretim Üyeleri
<b>Nesnel Kanıt</b>	Proje destekleri, laboratuvar yenilemeleri, cihaz alımları
<b>Planlama Periyodu</b>	01.01.2019-01.06.2019
<b>UYGULAMA</b>	
<b>Faaliyet</b>	1) "Grafen ve İki Boyutlu Malzemeler Laboratuvarı" adı ile yeni konsept bir laboratuvar kurulmuştur. Bu laboratuvar, Bölümümüzde bu isimle ve amaçla kurulan ilk laboratuvar olmuştur. Laboratuvar için gerekli onarım/bakım/altyapı masrafları ile cihaz temini tamamen proje desteği ile sağlanmıştır.
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı, Yardımcıları, Öğretim Üyeleri
<b>Nesnel Kanıt</b>	Proje destekleri, laboratuvar yenilemeleri, cihaz alımları
<b>Uygulama Periyodu</b>	01.06.2019-01.01.2020
<b>KONTROL</b>	
<b>Faaliyet</b>	1) Bölümümüzde tematik ve güncel konularda yapılan yayın sayılarının tespiti. 2) Proje başvuru aralıklarının ve başvuru sayılarının takip edilmesi. 3) Tematik ve güncel konularda işbirliği çalışmalarının yapılması.
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı, Yardımcıları, Öğretim Üyeleri

<b>Nesnel Kanıt</b>	Tematik konularda yayın yapılması, proje başvuruları yapılması
<b>Kontrol Periyodu</b>	01.10.2019-01.01.2020
<b>ÖNLEM</b>	
<b>Faaliyet</b>	Bölüm-içi iş birliklerinin artırılarak proje başvuru sayılarının çoğaltılması, 2) Maddi destek kaynaklarının katılımının artırılması, 3) Sanayi işbirliklerinin artırılması.
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı, Yardımcıları, Öğretim Üyeleri
<b>Nesnel Kanıt</b>	Sanayiden gelen AR-GE talep yazışmaları, proje başvuruları
<b>Önlem Periyodu</b>	01.01.2020-01.01.2021

### Gıda Mühendisliği Bölümü

#### A. Paydaş Analizi

##### A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğrenciler	
Öğretim üyeleri	
Mezunlar	
Mezunlarımızın işverenleri	
Danışma Kurulu	

##### A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Eğitim/Öğretim faaliyetleri	Araştırma faaliyetleri	Toplum hizmet faaliyetleri	Destek faaliyetleri
Öğrenciler	X	X	X	X
Öğretim üyeleri	X	X	X	X
Mezunlar	X		X	
Mezunlarımızın işverenleri			X	
Danışma Kurulu	X			

##### A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğrenciler	Anket	Her dönem
Öğretim üyeleri	Bölüm Kurulu Toplantısı, E-posta yazışmaları	Her dönem iki kere
Mezunlar	Mezun iletişim platformu, profesyonel ağlar, mezun e-posta grupları	Her yıl
Mezunlarımızın işverenleri	Resmi yazışmalar, E-posta yazışmaları	Her yıl
Danışma Kurulu	Danışma Kurulu Toplantısı	Her dönem

#### B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

##### B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Lisans ve lisansüstü programlar	X	X			
Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları		X	X		
Ulusal ve uluslararası projeler			X		
Bilimsel yayınlar			X		
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler			X		
Bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri				X	

**TANIMLAMA**

<b>Birim</b>	Gıda Mühendisliği Bölümü	<b>Hazırlama Tarihi:</b>	13.12.2020
<b>Konu</b>	Ders planında MT kategorisinde bulunan seçmeli derslerin zenginleştirilmesi		
<b>İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı</b>	Ders anketi ve sınıf toplantıları		
<b>İyileştirme Periyodu</b>	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı		

**PLANLAMA**

<b>Faaliyet</b>	Ders planımızda MT kategorisinde bulunan seçmeli derslere yeni bir ders eklenmesi amacı ile bölüm öğretim üyelerine duyuru yapılarak yeni ders açmaları teşvik edilmiştir.		
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı, Eğitim Komisyonu Başkanı		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Bölüm Kurulu Toplantısı Notları, Öğrenci Çıkış Anketleri, Öğrenci ve öğretim üyesi E-posta Bildirimleri		
<b>Planlama Periyodu</b>	20.09.2019-18.05.2020		

**UYGULAMA**

<b>Faaliyet</b>	1) Öğretim üyelerinden alınan geri dönüşler sonucunda Bölümüze yeni katılan Öğretim Üyesi Derya Kahveci Karıncaoğlu "Enzymes in Food Production" adlı seçmeli dersini önermiştir. 2) İlgili öğretim üyesi "Ders Öneri Formunu" hazırlayıp, Bölüm Eğitim Komisyonuna sunmuştur. 3) Eğitim komisyonu toplanarak ders önerisini değerlendirmiş ve uygun bulmuştur. 4) Eğitim komisyonu tarafından onaylanan ders önerisi, Bölüm Kurulunun onayına sunulmuştur ve onaylanmıştır. 5) Ders önerisi Fakülte Kurulunun onayı ile Rektörlük Makamına sunulmuştur. 6) Rektörlük Senato Toplantısında görüşülerek onay alan yeni seçmeli dersi 2020-2021 Güz Yarıyılında açılmıştır.		
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı, Eğitim Komisyonu Başkanı, Fakülte Kurulu		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Eğitim Komisyonu Tutanağı, Bölüm Kurulu Tutanağı, Fakülte Kurulu Tutanağı, Ders Öneri Formu		
<b>Uygulama Periyodu</b>	20.05.2020-16.10.2020		

**KONTROL**

<b>Faaliyet</b>	Ders anketi ve sınıf toplantıları ile yeni plana ilave edilen ders ile ilgili öğrencilerin görüşleri toplanacaktır.		
<b>Sorumlu</b>	Akreditasyon Komisyonu Başkanı		
<b>Paydaş Katılımı</b>	Ders anketi ve sınıf toplantıları		
<b>Nesnel Kanıt</b>	Ders anketi ve sınıf toplantı tutanağı		
<b>Kontrol Periyodu</b>	22.01.2021-15.02.2021		

**ÖNLEM - İYİLEŞTİRME**

<b>Faaliyet</b>	Ders planımızda MT ve TM kategorilerinde bulunan seçmeli derslerin sayısının artırılarak ders planının zenginleştirilmesi ve öğrencilere daha fazla seçim imkanı sağlanması		
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı, Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu		
<b>Nesnel Kanıt*</b>	2020-2021 Öğretim yılı sonunda yapılan eğitim ve akreditasyon toplantı gündemlerine konunun eklenmesi		
<b>Önlem Periyodu</b>	25.06.2021-20.07.2021		

<b>TANIMLAMA</b>			
<b>Birim</b>	Gıda Mühendisliği Bölümü	<b>Hazırlama Tarihi:</b>	15.12.2020
<b>Konu</b>	Bölüm araştırma performansının iyileştirilmesi		
<b>İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı</b>	Özel sektör temsilcileri ile yapılan toplantılar		
<b>İyileştirme Periyodu</b>	2018-2020		
<b>PLANLAMA</b>			
<b>Faaliyet</b>	Bölüm öğretim üyeleri ile toplantı yapılarak bölüm araştırma performansının iyileştirilmesi kapsamında planlamalar yapılmıştır.		
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	Bölüm bazında beyin fırtınası toplantısı		
<b>Planlama Periyodu</b>	21.04.2018-21.06.2018		
<b>UYGULAMA</b>			
<b>Faaliyet</b>	1) Bölüm Öğretim Üyeleri, özel sektör temsilcileri ile gerçekleştirdikleri toplantılarda çalışma alanları ve daha önce gerçekleştirdikleri proje ve yayınlar hakkında bilgi verdi. 2) İTÜNOVA Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile bölüm öğretim üyelerinin bilgi birikiminin gıda sanayii ile buluşturulması sağlandı. 3) Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Komisyonu kuruldu ve görev tanımı belirlendi.		
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri, Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Komisyonu		
<b>Nesnel Kanıt *</b>	İTÜ Gıda Mühendisliği Bölümü Komisyonları Listesi, Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Komisyonu Görev Tanımı		
<b>Uygulama Periyodu</b>	21.06.2018-31.12.2020		
<b>KONTROL</b>			
<b>Faaliyet</b>	Başlanmış ve sürdürülen bölüm araştırma projelerinin listelenmesi		
<b>Sorumlu</b>	Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Komisyonu		
<b>Paydaş Katılımı</b>	İTÜNOVA Teknoloji Transfer Ofisi		
<b>Nesnel Kanıt</b>	Bölüm araştırma projelerinin listesi		
<b>Kontrol Periyodu</b>	Her yıl sonu		
<b>ÖNLEM - İYİLEŞTİRME</b>			
<b>Faaliyet</b>	Öğretim üyelerinin araştırma proje sayılarının artırılmasına yönelik teşvik edilmeleri, İTÜNOVA Teknoloji Transfer Ofisi ve özel sektör temsilcileri ile yeni toplantıların organize edilmesi.		
<b>Sorumlu</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri, Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Komisyonu		
<b>Nesnel Kanıt*</b>	2021 Yılı başı Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Komisyonu toplantı gündemine konunun eklenmesi		
<b>Önlem Periyodu</b>	21.12.2020-21.01.2021		

## Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>2</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>3</sup> (İstanbul- ..../Ocak/2021)



Prof. Dr. Hüseyin KIZIL  
Dekan V.

---

<sup>1</sup>Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

